## UNIVERSAL LIBRARY OU\_232388 AWAYNOU AW

مندا

كتاب الاقتراح

في عــلم اصول النّحو

لمولانا جلال الدين

عبدالرّحن بن ابي بكر السيوطي

الطبعة الاولي

طبعت برخصة ادارة مجلس دائرة المعارف النظاميه في مطبعة دائرة المعارف النظاميه حبدراً باد -- دكن المحمية

بادارةالعبدالضعيف السيد مصطفى على

مديرالمطبع

سنه ١٣١٠ الجمرية النبوية علي صاحبها الصلواة والنحية

مدا

## كتاب الاقتراح

في عــلم اصول النّحو لمو لانا جلال الدين

عبدالرَّ عمن بن ابي بكر السيو ملي

----

الطبعة الاولي

\_\_\_\_\_

طبعت برخصة ادارة مجلس دائرة المعارف النظاميه في مطبعة دائرةالمعارف النظاميه حيدرآ باد ــــدكن المحمية

بادارة العبد الضعيف السيد مصطفى على

مديرا لمطبع

\_\_\_\_\*\_\_\_

مسنه ١٣١٠ الهجرية النبوية علي صاحبها الصلواة والخعية

يقول الفقير الى الله تعالى جلال الدين عبدالرِّ حمان بن ابي بكر السيوطي الحمد لله الذي ارشد لابتكار هذ النمط وتفضل بالعفوعها صدرعن العبد على وجهالسهو والغلط واشهد انلااله الاالله وحد. لاشر يك له شهادة لاوكس فيها ولا شطط وإشهد ان سيدنا محمدا عبد. ورسوله افضل من عليه جبرئيل بالوحى هبط صلى الله عليه ومسلم و على آله وصحبه الذين هم لا نباعه خير فرط هذا كتاب غريب الوضم عجيب الصنع لطيف المعني طريف المبني لم نسمح قريحة بمثاله ولم ينسيج ناسج على منواله في علم لم أسبَق الى لرتيبه ولم ألقدم الى تهذيبه وهواصول النعو الذي هو بالنسبة الى النحوكا صول الفقه بالنسبة الى الفقه وان وقم في متفرقات كلام بعض المولفين وتشتت في اثناء كتب للصنفين فجمعه ولرتيبه صنع مخترع وتاصيله وتبويبه وضع مبتدع لابرزفي كل حين للطالبين ما تبتهج به انفس الراغبين ﴿ وقد سميته ﴿ بالاقتراح ﴾ في علم اصول النحو ور لبته على مقدمات وسبعة كتب واعلم اني قداستمدْ يت.. | في هذا الكتاب كثيراً من كتاب الخصايص لابن جنّى فانه وضعه في

هَذا المعني وسماه اصول النحوككن أكثره خارج عن هذا المعني وليس مر تباوفيه الغث والسمين والاستطر ادات فلخصت منه جميع ما يتعلق بهذا المعنى باوجزعبارة وارشقهاو اوضحهامعزوًا اليه وضممت اليه نفائس آخر ظفرت بهافي متفرقاتكتب اللغة والعربية والادب واصول الفقه وبدايع استخرجتها بفكري ورتبته على نحو ترثيب اصول الفقة في الابواب والفصول والتراجمكما ستراه واضحابينا انشاءالله تعالى ثم بعد تما مه رايــت الكمال بن الانباري قـال في كتابه نزهة الالبافي طبقات الادباعلوم الادب ثمانية اللغة والنحوو التصريب ف والعروض والقوافي وصنعة الشعر واخبار العرب وانسا بهم ثمقال والحقنا بالعلوم الثما نية علمين وضعناها علم الجدل في النعو وعلم اصول النحو فيعرف به القياس وتركيبه واقسامه من قياس العلة وقياس الشبه وقياس الطرد الى غير ذلك على حداصول الفقه فان بينهما من المناسبة مالاخفاء به لان النحو معقول من منقول كما ان الفقه معقول من منقول هذا عبارته فتطّلبت هذين الكتابين حتى وقفت عليها فاذ اهما لطيفان جدًّ اواذا في كتابي هذا من القواعد المهمة والفوائد مالم يسبق اليه احدولم بعرج في واحد منها عليه فاما الذي في اصول النحوفا نه في كراستين صغيرتين ســــاه لمع الاد لة ورنبه على ثلاثين فصلا الاول في معنى اصول النحووفائدته الثاني في اقسام ادلة النحو الثالث في النقل الرابع في انقسام النقل الخامس في شرط نقل المتوانر السادس في شرط نقل الآحاد السابع في قبول نقل اهل الاهوآء الثامن في قبول المرسل والمجهول التاسع في جواز

الاجازة العاشر فيالقياس الحاديعشر في تركيبالقياس الثانيعشر فى الرد على من انكر القياس الثالث عشر في حل شبه تورد على القياس الرابع عشر في اقسام القياس الخامس عشر في قياس الطرد السادس عشر في كون الطرد شرطا في العلة السابع عشر في كون العكس شرطا في العلة الثامن عشرفي جواز تعليل الحكم بعلتين فصاعدا التاسع عشرفي اثبات الحكم في محل النقل بما ذا يثبت بالنقل ام بالقياس العشر ون في ا العــلة القاصرة الحادي والعشرون في ابراز الاحالة والمنــاســبة عندالمطالبة .الثاني والعشرون في الاصلالذي برد اليه الفرع اذاكان مختلفًا فيه الثالث والعشرون في الحما ق الوصف با لعلة مع عـد م الاحالة الرابع والعشرون في ذكر ما يلحق بالقياس وبتفرع عليهمن وجوه الاستدلال الخامس والعشرون في الاستحسبان السيادس والعشرون فيالمعارضة السابع والعشرون في معا رضة النقل بالنقل الثامن و العشرون في معا رضة القياس بالقياس التاسع والعشر ون في استصحاب الحال الثلاثون في الا ستدلال بعدم الد ليل في الشئي على نفيه ﴿ وَامَا الَّذِي فِي جِدُ لَ الْنَحُوفَا ٰنِهُ فِي كُرَّاسَةُ لَطَّيْفَةُ سَهَاهُ بِالْاعْرَابِ في جدل الاعراب ورتبه على اثنيءشر فصلاً الاول في السوال الثاتى فى وصف السائل الثالث في وصف المسئول به الرابع في وصف المسئول منه الخامس في وصّف المسئول عنه السادس في الجوادب السابع في الاستدلال الثامن في الاعتراض على الاستدلال بالنقل التاسع في الاعتراض على الاستــد لال بالقيــاس العاشر في الاعتراض على الاستدلال باستصحاب الحال الحادي عشر في ترتيب الاستئلة التاني عشر في ترجيج الادلة انتهي وقدا خذت من الكتاب الأول اللباب وادخلته معزوّا اليه في خلل هذا الكتاب وضممت خلاصة الثاني في مباحث العلة وضممت اليه من كتا به الانصاف في مباحث الحلاف جملة ولم انقل من كتبه حرفا الامقرونا بالعزو اليه ليعرف مقام كتابي من كتابه ويتميز عند اولى التمثيز جليل بالعزو اليه ليعرف مقام كتابي من كتابه ويتميز عند اولى التمثيز جليل فضا به والي الله الضراعة في حسن الحتام والقبول فلا ينفع العبد الامامن بقبوله والسلام

## الكلام في المقدمات

فيها مسائل بدالا ولى اصول النحوعلم يبحث فيه عن اد لة النحوا لاجمالية من حيث هي اداته وكيفية الاستدلال بهاوحال المستدل به فقولي علم اى صناعة فلا يرد ما اورد على التعبير به في حد اصول الفقة من كو نه يلزم عليه فقده اذا فقد العالم به لا نه صناعة مدونة مقررة وجد العالم به المملا به وقولى عن ادلة النحو يخرج كل صناعة سواه وسوى النحو وادلة النحو الغالبة اربعة قال ابن جني في الحضائص ادلة النحو ثلاثة السماع والاجماع الغالبة اربعة قال ابن الانباري في اصوله ادلة النحو ثلاثة نقل وقياس والقياس وقال ابن الانباري في اصوله ادلة النحو ثلاثة نقل وقياس واستصحاب حال فزاد الاستصحاب ولم يذكر الاجماع فكا نه لم ير الاجتماج به في العربية كما هوراى قوم وقد تحصل مما ذكراه اربعة وقد عقدتُ لها العربية كتب وكل من الاجماع والقياس لابد له من مستند من السماع كما ها في الفقه كذلك ودونها الاستقراء والاستحسان وعدم السماع كما ها في الفقه كذلك ودونها الاستقراء والاستحسان وعدم

النظير وعدم الدليل المعقود لها الكتاب الخامس\* وقولي الاجمالية احتراز من البحث عن التفصيلية كالبحث عن د ليل خـاص بجواز العطف على الضمير المجر ورمن غير اعادة الجارو بجواز الاضارقبلَ الذكر في باب الفاعل والمفعول وبجواز مجىالحال من المبتدأ وبجواز مجبى التمثيز موكداً ونحو ذلك فهذه وظيفة علم النحو نفسه لااصوله على و قولي من حيث هي ادلته بيان لجهة البحث عنها اي البحث عن القرآن بانه حجة في النحولانه افصح الكلام سواءكان متواتراام آحادا وعن السنة كذلك بشرطها الآتي وعن كلام من يوثق بعربيته كذلك وعن اجتماع اهل البلدين كذلك اى ان كلاَماذكر يجوز الاحتجاج به دون غيره وعن القياس وما يجوزمن العلل فيه ومالا يجوز \* وقولي وكيفية الاستدلال بهااي عند تعارضها ونحوه كتقد يم الساع على القياس واللغة ِ الحجازية على التميمية الالمانع واقوي العلتين على اضعفها واخف الاقبحير على اشدها قبحا الى غير ذلك وهذا هوالمعقود له الكتاب السادس \* وقولي وحال المستدل اي المستنبط للمسائل من الادلة المذكورة اي صفاته وشروطه وما يتبع ذلك من صفة المقلد والسائل وهذا هو الموضوع له الكتاب السابع \* و بعدان حررت هذا الحد بفكري وشرحته وجدت ابن الانباري قا ل اصول النحو ادلة النحو التي تفرعت منها فروعه وفصوله كما ان اصول الفقه ادلة الفقه التي تنوعت ﴿ عنها جملته وتفصيله وفايدته التعويل في اثبات الحمكم علي الحجة والتعليل والارتفاع عن حضيض التقليد الي بقاع الاظلاع على الدليل فان المخلد الي التقليـد لا يعرف وجه الخطاء من الصواب

ولاينفك في أكثر الامرعن عوارض الشك والارتباب هذا جميع ماذكره في الفصل الاول بحروفه ﴿ المسألة الثانية ﴾ للنحوحدود شتى واليقها بهذا الكتاب قول ابن جني في الخصايص انتماء سمت كلام العرب في تصرفه من اعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقير والتكسير والاضافة وغير دلك ليلهن مرَ . ليس من اهل اللغة العربية باهلها فيالفصاحة واصله مصدر نحوتُ بمنى قصدت ثم خص به انتماء هذا القبيل من العلم كما ان الفقه في الاصل مصدر فقهتُ بمعني فهمت ثم خص بـ علم الشريعة انتهى وقال صاحب المستوفي النحوصناعة علمية ينظر لهااصحابها في الفاظ العرب من جهة ما ينا لف بحسب استعا لهم لنعوف النسبة بين صيغة النظم ا وصورة المعني فيتوصل باحديها الى الاخري ﴿ وَقَالُ الْحُضُواوِيَ النَّعُو علم باقبسة تغيرذوات الكلم واو اخرها بالنسبة الى لغة لسا ن العرب وقال ابن عصفور النعو علم مستخرج بالمقائبس المستنبطة من استقرآم كلام العرب الموصلة الي معرفة احكام اجزآئه التي ايتلف منها وانتقده ابن الحاج بالهذكرما بستخرج به النحو وتبيين ما يستخرج به الشئي ليس تبيينا لحقيقة النعووبان فيهان المقاييس شئي غير النحو وعلم مقاييسكلام العرب هو النحو وقال صاحب البديع النحوصنا عة علية يعرف بها احوال كلام العرب من جهة ما بصح ويفسد في التاليف ليعرف الصحيح من الفاسد وبهذا بعلم أن المراد العلم المصدَّ ربه حدو دالعلوم الصناعة ويندفع الايوادا لاخير على كلامابن عصفور\* وقال ابن السراج في الاصول. النحو علم استخرجه المتقدمون من استقراء كلام العرب ﴿ المسئالة الثالثة ﴾

قال في الخصائص حد اللغة اصوات يعبر بهاكل قوم عن اغرا ضهم واخُتلف هل هي بوضع الله او البشر على مذاهب احدها وهو مذهب الاشعري انها بوضع الله واختلف على هذا هل وصل اليناعلمهابالوحي الينسَّى من انبيآئه او بخلق اصوات في بعض الاجسام تدل عليها و اساعها لمن عرفها ونقلها او بخلق العلم الضروري في بعض العباد بها على ثلاثة ارآم ارجمها الاول ويدُل له ولاصل المذهب قوله تعالي وعلم آدم الاسمآم كلها اي اساء المسميات قال ابن عباس علمه اسم الصحفة والقدر حتى الفسوة والفسية وفي روا يةعنه عرض عليه اساء و لده انسأنا انسانا والدواب فقيل هذا الجمار هذا الجمل هذا الفرس اخرجها أبر أبي حاتم في تفسيره ﴿ و تعليمه تعالى دال على اله الواضعُ دون البشروان وصولها بالوحي الي آدم وما ل الي هذالقول ابن جني ونقله عن شيخه ابي على الفا رسي و هما من المعتزلة \* والمذهب الثاني انها اصطلاحية وضعها البشر ثم قيل وضعها آدم و تاوّل ابن جني الاية على ان معني علم آدم اقدره علي وضعها وقيل لعله كان يجتمع حكيان اوثلاثة فصاعدا فيحتاجون الى الابانة عن الاشيآء المعلومة فو ضعوا لكل واحدمنها لفظا اذا ذكر عرف به وقيل اصل اللغات كلها من الاصوات المسموعات كدوي الريح والرعد وخرير الماء ونعيق الغراب وصهيل الفرس ونهيق الحمار ونحوذ لك ثم ولدت اللغات عن ذلك فيها بعد واستحسنه ابن جني \* والمذهب الثالث الوقف اي لا "بدري اهي منْ وضع الله اوالبشر لعدم دليل قاطع في ذلك وهوا لذي اخناره ابن جني اخيرا

المؤتبيهان الاول زع بعضهمانه لافائدة لهذا الخلاف وليس كذلك بلذكر له فائد تان \* الاولى فقهية ولذاذكرت هذه المسئالة في اصوله \* والاخرى نحوية ولهذا ذكرتها في اصوله تبعاً لا بن جني في الخصائص وهي حوازقاب اللغة فان قلنا انها اصطلاحة حاز والا فلا واطباق كَتْرَ النَّحَاةُ عَلَى ان المُصَّعِّمَاتُ ليستُ بَكَلًا مَ يَنْبَغَى انْ يَكُونُ مَنْ هَذَا الاصل الثاني \* قال ابن جني الصواب وهو راي ابي الحسن الاخفش سواء قلنا بالتوقيف ام بالاصطلاح ان اللغة لم توضع كلها في وقت واحدبل وقعت متلاحقة متتابعةً قال الاخفش اختلاف لغات العرب انماجاً - من قبلان اول ما وضع منهاوضع على خلاف وانكان كله مسوقا على صحة وقياس ثم احدثوا من بعدَ اشياء كثيرة للحاجة اليها غير انها على قياس ماكان وضع في الاصل مختلفا قال ويجوزان يكون الموضوع الاول ضربا واحداثم راي من جآء بعدُ ان خالف قياس الاول الى قياس ثان جارفي الصحة مجرى الاول قال وامااي الاجناس الثلاثة الاسم و الفعل والحرف وضع قبل فلا يدري ذلك ويحتمل في كل من الثلاثة انه وضع قبل وبه صرح ابوعـلى قال وكان الاخفش يذهب الى ان ما عَيْر لكثرة استعاله انما تصورته العرب قبل وضعه وعملت انه لابدمن كثرة استعالهم آياه فا بتدو ابتغييره علما بان لا بدمن كثرة الداهية الى تغييره قال و يجوزان يكونكانت قد يما معربة فلماكتثرت غيرت فيما بعد قال والقول عندي هوالاول لانه ا دل على حكمتها واشهد لها بعلمها بمصاير امر ها فتركوا بعض الكلام مبنيا غير معرب نحــو

امس واينوكيف وكم واذا وحيث وقبلَ علما بانهم ﴿ سبستكثر ون منها فيما بعد فيجب لذلك تغييرها ﴿ المسالة الرابعة ﴾ في مناسبة الالفاظ للمعاني قال في الخصايص هذا موضع شريف نبه عليه الخليل وسيبويه و تلقته الجماعة بالقبول وقال الخليل كانهم توهموا في صوت الجندب استطالة فقالوا صروفي صوت البازي تقطيعا فقالوا صرصر وقنال سيبويه في المصادر التي جاءت على الفعلان انها تاتي للا ضطراب والحركة نحو الفليان ودالغشان فقابلوابتوالى حركات المثال توالي إ حركات الافعال قال ابن جني وقد وجدت اشياء كثيرة من هذا النمط من ذلك المصادرُ الرباعية المضعفه تاتي للنكوير و الزعزعــة نحو القلقلة والصلصلة والقعتعة والتمرقرة والفعلى تاتي للسرعة نحوا لجمزي والولق و من ذلك باب استفعل جعلوه للطلب لما فيه من نقدم حروف زايدة على الاصول كما يتقدم الطلب الفعل وجعلوا الافعال أواقعة عن غيرطلب انميا تفحاء حروفها الاصولُ اوما ضيا رع الاصول نحو خرج واكرم وكذلك جعلواتكرير العين دالاعلى تكرير الفعل نحو فرّ ح وكسر فجعلوا قوة اللفظ + لقوة المعنى و خصوا بذلك العين لانها اقوى من الفاء واللام اذهى واسطة لهما ومكنوفة بهـــا فصاراكانها سباج لهــا ومبــذولان للعوارض دونها ولذلك تجذ الاعلال بالحذف فيها دونها ومن ذلك قولهم الخضم لاكل الرطب والقضم لاكلاليابس فاختار وا الخأ لرخاوتهاللرطب والقاف لصلابتها أ لليا بس والنضع للماء ونحوه والنضخ اقوي منه فجعلوا الحساء لرقتهسا

اللآ الخفيف والخاء لغلظها لماهواقوى ومن ذلك قولهم القدطولا و القط عرضالان الطاء اخصر للصوت واسرع قطعاً له من الدال المستطيلة فجعلوها لقطع العرض لقربه وسرعته والدال المستطيله لماطال من الاثروهوقطعه طولاوهذا الباب واسع جد الايكن استقصاءه | ﴿ المسالة الحامسة ﴾ الدلالات النحوية ثلاث لفظية وصناعية ومعنوية قال في الخصايص وهي في القوة على هذا الترنيب قال والماكانت الصناعية اقوى من المعنوبة من قبل انها وان لم تكن لفظا فانها صورة بحملها اللفظ ويخرج علبها ويستقرعلي المثال المعتزم بها فلماكانت كذاك لحقت بمكمه وجرت مجري اللفظ المنطوق به فدخلا بذلك في باب المملوم بالمشاهدة واما المعنى فدلالته لاحقة بعذيم الاستدلال وليست في حيزالضرور يات مثال ذلك الافعالَ ففي كلواحد منها الدلا لات الثلث فا نه يدل بلفظه على مصدره وببنائه وصيغته الصناعية على زمانه وبمعناه على فاعله فالا ولان مسموعان والثالث انما يدرك بالنظر من جهة ان كل فعل لابدله من فاعل لان وجود فعل من غير فاعل محال \* قال الخضراوي في الانصاح ودلالة الصيغة هي المساة دلالةَ التضمن والدلالة المعنوية هي المساة دلالةَ اللزوم ﴿ وقال ابوحيان في تذكرته في دلالة الفعل ثلاثة مذاهب \* احدهاانه يدل على الحدث بلفظه وعلى الزمان مصيغته اي كو نــه على شكل مخصوص و لذ لك تختلف الدلالة على الزمان باختلاف الصيغ ولاتختلف الدلالة على الحدث باختلافها \* والثأني انه يدل على الحدث بالصيغة واختلافها من كونه واقعا اوغيرواقع

وينجرمع ذلك الزمان فيدل عليه الفعل باللزوم دلالة السقف على الحايط \* والثالث عكسه انه يدل على الزمان بذاته لان صيغته ندل على الزمان الماضي والمستقبل بالذات و دلالته على الحدث بالا بخرار ﴿ المسالة السادسة ﴾ الحكم النحوي لنقسم الى واجب وممنوع وحسن وقبيح وخلاف الاولي وجايز على السوآء \* فالو اجب كرفع الفاعل و تاخير ه عن الفعل ونصب المفعول وجرالمضاف اليه وتنكير الحال والتمييز وغيرذ لك \* والممنوع كاضداد ذلك \* والحسن كرفع المضارع الواقع جزاء بعد شرط ماض \* والقبيح كرفعه بعد شرط المضارع \* وخلاف الاولي كتقديم الفاعل في نحو ضرب غلامه زيدا \* والجابزعلي السواء كحذف المبتدأ اوالخبرواثباته حيث لامانع من الحذف ولامقتضي له \* وقد اجتمعت الاقسام الستة في عمل الصفه المشبهة فا نها اما ان تكون بال اولا ومعمولها اما محرد اومقرون بال اومضاف الى مافيه ال اوالي ضمير او الي مضاف الي ضمير او الي مجبر د فهيذه اثنيا عشير قساوعملها امارفع او نصب اوجر فتلك ستة و ثلا ثون \* و الجرممنوع في اربع صوران بكون بال والمعمول خال منها ومن اضافة لما هي فيه بان يكون محردااومضافًا الى مجرد او الي ضميرا والي مضاف إلى ضمير وخلاف الاولى فيصورتين ان تكون الصفة مجردة والمعمول مضاف الى ضميراوالي مضاف الي ضمير \* والرفع قبيح في اربع صوران يكون المعمول مجرها اومضافًا الي مجرد سواء كانت الصفة بال ام دونها والحسن فيها النصب اوالجر\* والنصب خلاف الاولي في اربع صوران تكون الصفة مجردة

والمعمول بال اومضاف الى مافيه ال اوالي ضميراوالي مضاف الي ضميرو واجثُ في صورتين ان لكون الصفه بال والمعمول مجردُ اومضاف الي مجرد \* وتجوز الثلاثة على السواء في صورتين ان تكون الصفة بال و المعمول مقرون بها اومضاف الي معرف بها ﴿ المسا لة السابعة ﴾ ينقسم ايضاً الي رُخصة وغيرها والرخصة ماجاز استعاله لضرورة الشعرو تيفاوت حسناوقبحاوقد للحق بالضرورة مافي معناها وهوالحاجة الي تحسين النثر بالازدواج فالضرورة الحسنة مالاتستهجن ولاتستوحش منهالنفس كصرف مالاينصرف وقصرالجمع الممدود ومد الجمع المقصور واسهل الضرورات تسكين عين فعكة في الجمع بالالف والتاء حيث يجب الانباع كقوله فتستريج النفس من زفراتها والضرورة المستقبحة ماتستوحش منه النفسكا لاسمآء المعدولة وماادي اليالباسجم بجمع كردمطاعم الي مطاعيم اوعكسه فانه بودي الي النباس مطيم بمطعام قال حازم في أ منهاج البلغا واشدما تستوحشه النفس تتوين افعلُ من قال واقبح ينضورا الزيادة المودية لماليس اصلافي كلامهم كقوله منحيث مانظروا ادنوا فانظورُ اي انظراً وِالزيادة المودية لما يقلُّ في الكلام كقوله فاطات شيالي ارادشالي وكذلك يستقيم النقس المجحف كقول لبيد درس المنا متالع فابانا ارادالمنازل وكذاك العدول عن صيغة لاخرى كقول الحطية جدلاءكمة من نسيم سلام ارادسليمان وقد اختلف الناس في حمد الضرورة نقال ابن مالك هوماليس للشاعرعنه مندوحة وقال ابن عصفور الشعبر نفسمه ضرورة وانكان مكنمه الخملاص

بعبارة اخري قال بعضهم وهمذا الخملاف هوالخلاف الذي يعبر عنه الاصوليون بان التعليل بالمظنة هل يجوزام لابدمن حصول المعنى المناسب حقيقة وايدبعضهم الاول بانــه ليس في كلام العرب ضرورة الاويمكن تبديل تلك اللفظة ونظم شئيمكانها ﴿المسالة الثامنة ﴾ قد يتعلق الحكم بشيئين فاكثر فتارة يجوزالجمع بينهما وتارة يمتنع \* فالاول كمسوغات الابتداء با لنكرة فان كلا منها مسوغ على انفراده ولا يمتنع اجتماع اثنين منها فاكثر \* وال والتصغير من خواص الاسمآء يجوز اجتما عهما وقد والناء من خواص الا فعـــال ويجوز اجتماعهما\* والثانيكاللام منخواص الاسآء وكذا الاضافة ولا يجوز الجمع بينها وكذا الننوين مع الاضافة خاصتان ولا يجتمعان والسمين وسوف من اداة الاستقبال ولا بجتمعان والتاء والسين خاصتان ولا مجتمعان \* ومن القواعد المشتهرة قولهم البدل والمبدل منه و العوض و المعوض منه لابجتمعان ومن المهم الفرق بين البدل والعوض قال ابوحيان في تذكرته البدل لغةً العوض يفترقان في الا صطلاح فالبدل احد التوابع يجتمع مع المبدل منه وبدل الحرف من غيره لايجتمعان اصلا ولا يكون الافي موضع المبدل منه والعوض لايكون في موضعه وربمًــا اجتمعا ضرورة وربما استعملوا العوض مراد فاللبدل في الاصطلاح انتهي\* وقال ابن جني في الخصابص الفرق بين العوض و البـــدل ان البدل اشبه بالمبدل منه من العوض بالمعوض منه و انمايقع البدل في مُوضع المبدل منه والعوض لا يلزم فيه ذلك الاتراك تقول في الالف في قام

انها بدل من الواو التي في عين الفعل ولا تقول انها عوض منها وكذ لك تقول في لام غازي وداعي انها بدل من الواو ولا تقول انها عوض منها وكذلك الحرف المبدل منالهمزة وتقول في التاء في عدة وزنة انها عوض من فا الفعل ولا تقول انها بدل منها وكذلك مبم اللهم عوض من يافي اوله وتاء زنادقة عوض من ياء زناديق ولا يقال بدل وباء اينق عوض من عين انوق فبمن جعلها آيفلَ ومن جعلهـا عينا مقدمة مغيرة الى الياء جعلها بدلا من الوا وفالبدل اعم تنصر فا من العوض فكل عوض بدل وليس كل بدل عوض انتهي ﴿ المسالة التاسعة ﴾ اختلف هل بين العربي والعجبي واسطة فقال ابن عصفور نعمقال في .. المجتمع اذا نحن تَكلنا بهذه الالفاظ المصنوعة كان تكلما بمالا يرجع الي لغـة من اللغات ورده الخضراوي بان كل كلام ليس عربيًا فهو عجمي ونحن ا كف يرنا من الامم † و قال ابو حيان في شرح التسهيل العجمي عندنا هو كل ما نقل الى اللسان العربي من لسان غيره سوآ كان من لغة الفرس او الروم او الحبش اوالهند اوالبر بر اوالافرنج اوغيرذ لك فوافق راي ابن عصفور حيث عبر بالنقل ولا نقل في المصنوعة \* قال النحاة و تعرف عجمة الاسم بوجوه احده ان ينقل ذلك احداثمة العربية ﴿ الثَّانِي مخروجه عن اوزان الاسآء العربية نحوا بريسم فان مثل هذا الوزن مفقود في إينية الاسآء في اللسان العربي ﴿النَّالَثُ أَنْ يَكُونَ أُولُهُ نُونَ ثُمُّ رَاءُ نحونرجس فان ذلك لايكون في كلة عربية \* الرابع ان يكون اخره ذايُّ بهد دال نحو مهندز فان ذلك لايكون في كلة عربية \* الخامس ان

يجتمع فيه الصاد والجيم نحو الصولجان والجص \* السادس ان بحجتم فيه الجيم والقاف نحو لنجنين \* السابع ان يكون خماسيا اور باعيا عاريًا من حروف الذلا قة وهي البآء والرآء والفاء واللام والميم والنون فانه متى کان عربیاً فلا بد ا ن یکون فیه شی منها نحو سفر جل وقذ عمل وقرطعب وحجمرش ﴿ المسالة العاشرة ﴾ قسم ابن الطراوة الالفاظ الى واجب وممتنع وجايز قال فالواجب رجل وقايم ونحوها ممايجب ان يكون في الوجود ولاينفك الوجود عنه والممتنع لاقائم ولارجل اذيمتنع ان يخلوا الوجود من ان يكون لارجل فيه ولاقائم والجائز زيد وعمر ولانه جائز ان يكون وان لايكون قال فكلام مركب من واجبين لايجوزنحو ارجلقائملانه لافائدة فيه وكلام مركب من ممتنعين ايضاً لايجوزنحو لارجل لاقائم لانه كذب ولافائدة فيسه وكلام مركب من واجب وجايز صحيح نحو زيد قائم وكلام مركب من ممتنع وجايز لايجوز ولا من واجب وممتنع نحو زبد لاقائم ورجل لاقائم لانه كذب اذمعناه لا قائم في الوجود وكلام مركب من جائزين لايجوزنحو زيداخوك لانه معلوم لكن بتاخيره صار واجبا فصح الاخباربه لانه مجهول فيحق المخاطب فالجائز يصير بتا خيره واجبا ولو قلت زيد قائم صح لانه مركب من جا بز و واحب فلوقدمت و قلت قايم زيد لمُ يجزلان زبد صار بتاخيره واجبافصار الكلام مركبامن واجبين فصار بمنزلة قائم رحل قال ابوحيان وهذامذهب غريب قال وما قالهمن ان الجائز يصير تباخيره واجباممنوع لان معناه مقدماوموخراواحد

## الكتاب الاول في الساع

واعني به ماثبت في كلام من يوثق بفصاحته فشمل كلامَ الله تعالي وهو القرآن وكلام نبيه صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثته وفي زمنه وبعده الي ان فسدت الالسنة بكثرة المولدين نظا و نثرا عن مسلم اوكا فرفهذه ثلثة انواع لابد في كلمنها من النبوت ﴿ الما القرآن ﴾ فكلما وردانه قرئ به جاز الاحتجاج به في العربية سوآء كان منوا ترا ام آحاد ا ام شاذً ا وقد اطبق الناس على الاحتجاج بالقرآ تالشاذة في العربية اذالم تخالف قيا سا معروفًا بل ولوخا لفته يحتج بها في مثل ذلك الحرف بعينه وان لم يجزالقياس عليه كما 'يحتج ّ بالمجمع على وروده ومخالفته القياس في ذلك الوارد بعينه ولايقاس عليه نحواستحوذ ويابي وماذكرته عن الاحتجاج با لقراءة الشاذة لااعلم فيه خلا فابين النحاة وان اختلف في الاحتجاج بها في الفقه و من ثم احتج علي جواز ادخال لام الامرعلي المضارع المبدؤ بتاء الخطاب بقراءة فيذلك فلتفرحوا كمااحتج على ادخالها على المبدؤ بالنون بالقراءة المتواترة ولنحمل خطأياكم واحتج على صحة قول من قال ان الله اصله لاه بما قري شاذًا وهوالذي في السما ً لاه وفي الارض لاه \* نبيه \*كان قوم منالنحاة المتقدمين يعيبون على عاصم وحمزة وابن عامر قرا آت بعيدة في العربية وينسبونهم الي اللحن وهم مخطئون في ذلك فان قرا آتهم ثابتة بالاسا نيد المتواترة الصحيحة التي لا .. مطمن فيها وثبوت ذلك دليل على جوازه في العربية وقدرد المتاخرون منهم ابن مــالك على من عا ب عليهـــم ذلك بابلغ

ردُّ واختارجواز ماوردت به قرآآتهم في العربية وان منعه الاكثرون مستدلاً به \* من ذلك احتجاجه على جواز العطف على الضميرالمجر ورمن غير اعادة الجار بقراءة حمزة تسالون به والاحارم وعلى جواز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمفعوله بقراءة ابن عامر قتلُ ا ولادَ هم شركا رئهم وعلي جواز سكون لام الامر بعد ثم بقرا • أحمزة ثم ليقطع \* فانقلت فقدروي عن عثمان انه قال لما عرضت عليه المصاحف ان فيه لحنا ستقيمه العرب بالسنتها وعن عروة قال سالت عائشة٬ عن لحن القران عن قوله انهذان لساحران وعن قوله والمقيمين الصلوة والموتون الزكوة وعن قوله ان الذين امنوا والذين هادوا والصابئون فقالت يا ابن اخي هذا عمل الكتّاب اخطاؤًا في الكتاب اخرجهـــاً ابوعبيد في فضائله فكيف بستقيم الاستدلال بكل ما فيه بعد هـــــذا قلت معاذا لله كيف يظن او لا بالصحا بة انهم بلحنون في الكلام فضلا عن القرآن وهم الفصحاء اللَّدُّثم كيف يظن بهم ثا نيًّا في القرآن الذي تلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم كما انزل وضبطوه وحفظوه واتقنوه ثم كيف يظن بهم ثا لنَّا اجتما عهم كلهم على الخطاء و كتابته ثم كيف يظن بهم رابعاً عدم تنبههم ورجوعهم عنه ثم كيف يظن بعثمان ان يقومه ُولا يغيره ثم كيف يظن ان القراآت استمرت على مقتضى ذلك الخطأ وهو مروي بالتواتر خلفاعن سلف هذا مما يستحيل عقلا وشرعاوعهدةً وقداجاب العلماء عن ذلك ياجوبة عديدة بسطتها في كتابي الاتقان في علوم القران واحسن ما يقال في اثر عثمان رضى الله تعالي عنه بعد

تضميفه بالاضطراب الواقع في اسناده والانقطاع آنه وقع في روايته تحريف فان ابن اشته اخرجه في كتاب المصاحف من طريق الاعلى بن عبد الله بن عامر قال لما فرغ من المصحف اتى به عثمان فنظر فيه فقال احسنتم واجملتم ارى شيئا سنقيمه بالسنتنا فهذا الاثرلا اشكال فيه فكانه لما عرض عليه عند الفراغ من كتا بته راى فيه شيا على غيرلسان قريشكما وقع لهم في التابوت والتابوه فوعدبانه سيقيمه على لسان قريش ثم وفي بذلك كما ورد من طريق آخراور دتها في كتاب الاتقان ولعل من روى ذلك الاثر حرَّفه ولم يُتقن اللفيظ الذي صيدر من عثمان فلزم ما لزم من الاشكال واما اثر عائشة فقد اوضحنا الجواب عنه في الانقان ايضاً ﴿ فصل ﴾ واماً كلامه صلى الله عليه وسلم فيستدل منه بما ثبت انه قاله على اللفظ المروي وذلك نادر جدا انما يوجد في الاحاديث القصار على قلة ايضاً فان غالب الاحاديث مروي بالمعنى وقد تداولتها الاعاجم والمولدون قيل تدوينها ? فردوها بما ادت اليهعبارتهم فزا دوا ونقصوا وقد مواوا خروا وابدلوا الفاظا بالفاظ ولهذا ترى الحديث الواحد في القصة الواحدة مرويًا على اوجه شتي بعبارات مختلفة ومن ثم أنكر على ابن مالك اثباته القواعد النحوية بالالفاظ الواردة في الحديث \*قال ابوحيان في شرح التسهيل قداكثر هذا المصنف من الاستدلال بما وقم في الاحاديث عــلى اثبات القواعد الكلية في لسان العرب ومارا بت احداً من المنقدمين والمتاخرين سلك هذهالطريقة غيره على أ إن الواضعين الاولين لعلم النحو المستقرئين للا حكام من لسان العرب

كابي عمروين العلاوعيسي بن عمروالخليل وسيبويه من ائمة البصريين والكسائي والفراء وعملي بن مبارك الاحمرو هشمام الضرير من ايمة الكوفيين لم يفعلوا ذلك وتبعهم على هذا لمسلك المتاخرون من الفريقين وغيرهم من نحاة الاقاليم كنحاة بغداد واهل الاندلس وقد جــري الكلام في ذلك مع بعض المتاخرين الاذكياء فقال آنما ترك العلماء ذلك لعدم وثوقهم ان ذلك لفظ الرسول صلى الله عليه وسلم اذلوو ثقوا بذلك لجرى مجرى القران في اثبات القواعد الكلية وانماكان ذلك لامرين احدهما ان الرواة جو زوا النقل بالمعنى فتجد قصة واحدة قد جرت في زمانه صلى الله عليه وسلم لم تنقل بتلك الالفاظ جميعها نحوماروي من قوله زو جتكما عامعك من القران مّلكتكها عا معك خذها عامعك وغيرا ذلك من الالفاظ الواردة في هذا القصة فنعلم يقيناً انه صلى الله عليه وسلم لم يلفظ بجميع هـــذه الالفاظ بل لانجزم بانه قال بعضها اذ يحتمل انه قال لفظا مراد فالهذه الالفا ظ غيرها فا تت الرواةً بالمرا دف ولم تات بَلْفظـه اذ المعني هو اللطلوب ولا سيا مع تقادم السماع وعدم ضبطه بالكتابة والاتكال على الحفظ والضابط منهم من ضبط المعني وامـــا ضبط اللفظ فبعيد جدّ الاسيما في الاحاديث الطوال وقد قال سفيان الثوريُّ ان قلتُ لكم اني احدثكم كما سمعتُ فلا تصدُّ قونيْ ا انما هوالمعني ومن نظر في الحديث ادني نظر علم العلم َ اليقين انهم لمفــا يروُون بالمعني الامر الثاني انهوقع اللعن كثيرا فيماروي من الحديث لان كـــثيرا ِمن الرواة كانوا غير عرب بالطبع ولا يعلمون لسا ن

العرب بصناعة النحو فوقع اللحن في كلا مهم وهم لا يعلمون ذ لك وقد وقع في كلامهم وروا يتهم غيرالفصيح من لسان العرب ونسلم قطعا غير شُّكِ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان افصح الناس فَلم بكن ليتكلم الابافصح اللغات واحسن التراكبب واشهرها واجزلهـــا واذا تكلم بلغة غير لغة فانما يتكلم بذلك مع اهل تلك اللغة على طريق الاعجاز وتعليم الله ذلك له من غير معلم والمصنف قد أكثر من الاستدلال بما ورد في الاثر متعقَّبا بزعمـه على النحو بين وما امعــن النظر في ذلك ولا صحب من له التمييزوقد قال لنا قاضي القضاة بدرالدين بن جماعة وكان ممن اخذ عن ابن مالك قلتُ له باسبِّدي هذا لحديث روا ية الا عاجم ووقع فيه من روا يتهم ما يعلم انه ليس من لفظ الرسول فلم يجب بشيَّ قال ابو حيان وانما امعنتَ السكلام في هذه ا المسئلة لنلا يقول المبتدي ما بال النحو بين يستد لون بقول العرب وفيهم المسلم والكافر ولا يستدلون بما روي في الحديث بنقل العدول كا لنجاري ومسلم واضرا بها فمن طالع ماذكرناه ادرك السبب الذي لاجلة لم بستدل النحاة بالحديث انتهى كلام ابى حيان بلفظه \* وقال ابوالحسن ا بن الصنايع في شرح الجمل تجويزالرواية بالمعني هوالسبب عندي في ترك الائمة كسيبوبه وغيره الاستشهاد على اثبات اللغة بالحديث واعتمدوا في ذلمك علي القرآن وصريح النقل عن العرب ولولا تصريح العلماء يجواز النقل بالمعنى في الحديث لكان الاولى في اثبات فصيح اللغة كلام النثي صلي الله عليه وسلم لانه افصح العرب قال ابن خروف يُستشهد بالحديث

كثيرا فانكان علي وجهالاستظهار والتبرك بالمروي فحسن وآنكان يري ان من قبله اغفل شيئاوجب عليه استدراكه فليس كما رأي انتهي ومثل ذلك قول صاحب ثملرالصناعة النحوعلم?يستنبط بالقياس والاستقرآء من كتابالله تمالي وكلام فصحاء العرب فقصره عليهماولم يذكرالحديث نم اعتمد عليه صاحب البديم فقال في افعل التفضيل لا يلتنت الي قول منقال انه لا يعمل لان القرآن والاخبار والاشعار نطقت بعمله ثم اورد ا يات ومن الاخبار حديث مامن ايام احب الي الله فيها الصوم \* ومما يدل الصحة ماذهب اليه ابن الصنايع وابوحيان ان ابن مالك استشهد على لغة اكلوني البراغيث بحديث الصحيحين يتعاقبون فبكم ملائكة بالليل وملا ئكة بالنهار واكثرمن ذلك حتى صاريسميها لغة يتعاقبون وقد استدل به السهيلي ثم قال لكني اقول ان الواوفيه علامة اضارلانه حمديث مختصررواه البزار مطولامحسردا قال فيمه ان لله مملائكة يتما قبون فيكم ملائكة بالليل وملا ئكة بالنهار \* وقال ابن الانباري في الانصاف في منع أن في خبر كا دواما حديث كا دالفقران بكون كفرا فانه من تغييرات الرواة لانه صلى الله عليه وسلم افصح من نطق بالضاد ﴿ فصل ﴾ واما كلام العرب فيحتج منه بماثبت عن الفصحا م الموثوق بعربيتهم قال ابونصرالفار ابي في اولكتا به المسمى بالالفاظ والحروف كانت قريش اجودالعرب انتقادا للا فصح من الالفاظ واسهلها على اللسلن عند النطق واحسنها مسموعاً وابينها ابا نة عما في النفس والذين هنهم نُقلتِ اللَّفَةُ العربية وبهسم اقتُدي وعنهم اخذا للسان العربي

من بين قبايل العرب هم قيس وتمسيم واســد فان هو لآم ه الذين عنهم أكثر مــا أخذ و معظمهُ وعليهما تكل في الغريب وفي الاعراب والتصريف ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين ولم يوخذ عن غيرهم من ساير قبا ئلهم وبالجملة فانه لم يوخذعن حضري قط ولاعن سكان البراري ممن كان يسكن اطراف بلادهم التي تجاور ساير الامم الذين حولم فانه لم يوخذ لامن لخم ولامن جذام فانهم كانوا مجاورين لاهل مصر والقبط ولا من قضاعة ولامن غسان و لامن ایا د فانهم کانوا مجاور بن لاهل الشمام واکثرهم نصاری يقرُّون في صــلا تهم بغير العربية ولامن تفلب ولا النمر فــانهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونانية ولامن بكرلانهم كانوا مجاورين للنبط والفرس ولامن عبد القيس لانهم كانواسكان البجر ين مخالطين للهنــد والفرس ولا من ازدعان لمخالطتهم للهندوالفرس ولامن اهل اليمن اصلا لمخالطتهم للهند والحبشة ولولادة الحبشة فبهم ولامن بنىحنيفة وسكان اليمامة ولامن ثقيف وسكان الطايف لمخالطتهم تجاد الامم المقيمين عندهم ولامن حاضرة الحجازلان الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابته وابنقلون لفة العرب قدخالطواغيرهم من الامم وفسدت السنتهم والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هولاً واثبتها في كتاب وهيرها علمًا وصناعةً هم اهل الكوفة والبصرة فقط من بين امصار العرب وكانت صنائع هولآء التي بهابغيشون الرعاية والصيد واللصوصية وكانوا اقواهم نفوسا واقساهم قلوبا وا شمدهم توحشا وامنعهم جانبا

واشدهم حمية واحبهم لان يغلبوا ولابغلبوا واعسرهم انقياداً للملوك واجفاهم اخلاقًا واقلهم احتمالا للضيم والذلة انتهى\* ونقل ذلك ابوحيــان في شرح التسهيل معتر ضَّابه على ابن ما لك حيث عني في كتبه بنقل لغة لخم وخزاعة وقضاعة وغيرهم وقال ليس ذلك من عادة أيمة هذا الشان\* ثم الاعتماد علي مارواه الثقات عنهم بالاسانيد المعتبرة من نـثرهم و نظمهم وقد دو نت دواوين عن العرب العرباء كثيرة مشهورة كديوان امري القيس و الطرَماح وزهير و جرير والفرزدق وغيرهم \* وممَّا يُعتمد عليه في ذلك مصنفاتُ الامام الشافعي رضي الله تمالى عنه فَقد قاَل ابن شاكر في مناقبه حدثنا احمدبن غالب حدثنا عمر بن الحسن الحرا ني حد ثنا محمد بن احمد الهروي حدثنا زكربا بن يحيى الساجي حدثنا جعفر بن محمد قال قا ل احمــد بن حنبل كلام الشافعي في اللغة حجةٌ ﴿ فروع ﴾ احدها ينقسم المسموع الي مطرد وشاذٌ قال في الخصايص واصل مواضع طرد وفيكلا مهم التتا بع والا ستمرار ومنه مطاردةُ الفرسان بعضهم بعضا واطرد الجـدول اذا تتابع ماوه ومواضع ش ذ ذ التفرق والتفرد ثم قيل ذلك في الكلام والاصوات علي سِمته في غير هما فجعل أهل علم العرمية ما استمر من الكلام في الاعراب وغيره من مواضع الصناعة مطردا وما فارق ماعليــه بقية بابه وانفرد عن ذلك الى غيره شــاذاً قال ثم .. الاطراد والشذوذ على اربعة اضرب مطرد في القياس و الاستعال معاً وهذا هوالغاية المطلوبة نحوقام زيدوضربت عمرأ ومررث بسميد

و مطرد في القياس شاذ في الاستعال نحو الماضي من َيذَرَّ وَيدُّعْ وقو لهم مكانُ مبقل هذا هوالقياس والاكثر في السماع باقلُّ والاول مسموع ايضا ومنـه ايضا مجي مفعول عسى اسمــاً صريحاً نحو عسى زيد نا يًّا فهو القياس غيران الاكثر في الساع كونه فعلاً والا ول مسموع ايضاً ومطرد في الاستعال شاذفيالقياس نخو قولهماستحوذ واستنوق الجمل واستصوبتُ الامروابي يابي والقياس الاعلال في والثلثة وكسرعين الاخير وشاذ في القياس والاستعال معاكقو لهم ثو ب مصو و ن و فرس مقو و د و رجل معوود من مرخصه ا نتهی ملخصا \* وقال الشيخ جمال الدين بن هشام اعلم انهم يستعملون غا لبا وكشيراً ونادراً وقليلا ومطردافا لمطردلا يتخلف والغالب آكثرالاشيام وككنه يتخلف والكثيردونه والقليل دونه والنادراقلهمن القليل فالعشرون بالنسبة الي ثلاثة وعشرين غالب والخمسة عشر بالنسبةاليها كثيرلا غالب و الثلاثة قليل والواحد نادر فاعلم ... بهذا مراتب مايقال فيـــه ذلك انتهي﴿ الثاني ﴾ قال الشيخ عزالة بن عبدالسلام من كبار اصحابنا الشافعية اعتمد في العربية على اشعار العرب وهم كفار لبعد التدليس فيهاكما اعتُمع في الطب وهو في الاصل ماخوذ عن قوم كفار كذلك فعلم ان العربي الذي يحتج بقوله لايشترط فيه العد الة نعم تشترط في ژاوي ذلك وكثيرا مايقع فيكتاب سيبويه وغيره حدثني من لا اتهم ومناثق به وينبغي الأكتفاء بذلك وعدمالتوقف في القبول ويحتمل المنع وقد ذكر المرزباني عن ابي زيدالنحوي قال كلماقال سيبويه في

كتابه اخبرني الثقة فانا اخبرته وقد وضع المولدون اشعارا ودسُّوها على الائمة فاحتجوا بها ظناً انها للعرب وذكران في كتاب سيبويه منها خمسين بيتاً وان منها قول القابل شعر

اعرف منهاالانف والعينانا .. ومنخرين اشبها ظبيانا ومن الاسباب الحاملة على ذلك نصرة راى ذهب اليه و توجيه كلة صدرت منه وقال ابن النخاس في التعليقة حكي الحريري في درة الغواص وروي خلف الاحمر انهم صاغوا فُمال متسقاً من احاد الي عشار و انشيد ما عن ي فيه الميانه موضوع منه ابياتا من جملتها شعر و ثلاثاً ورباعاً + و خما ساً فاطعنا و شدا ساوسباعا + و ثما نا فاجتلذ نا و سدا ساوسباعا + فاصنا و أصنا

النافيات السموع به المفرد هل يقبل ويحتجبه لهاحوال لخصتهامن متفر قات كلام ابن جني في الخصايص الحدهاان يكون فردا بمعني انه لا نظير له في الالفاظ المسموعة مع اطباق العرب على النطق به فهذا يقبل ويحتج به و يقاس عليه اجما عاكما قيس على قولهم في شنوه شناي مع انه لم يسمع غيره لا نه لم يسمع ما يخالقه وقد اطبقوا على النطق به الحال النافي ان يكون فردا به مني المتكلم به من العرب واحد و يخالف ما عليه الجمهور قال ابن جنى فينظر في حال هذا حالمنفرد به فانكان فصيحا في جميع ماعدا ذلك القدر الذي انفرد به وكان ما او رده مما يقبله القياس الاانه ماعد ثرو به استعمال الامن جهة ذلك الانسان فان الاولى في ذلك ان يحسن لم يُرو به استعمال الامن جهة ذلك الانسان فان الاولى في ذلك ان يحسن

الظن به ولا يحمل على فساده قال فان قبل فن اين ذلك وليس يجوزان يرتحل لغةً لنفسه قيل قد يمكن ان يكون ذلك وقع اليه من لغة قديمة طال عهدها وعفار سمها فقد اخبرنا ابوبكرجعفر بن محمدبن الحجاج عن ابي خليفة الفضل بن الحباب قال قال لي ابن عون عن ابن سيرين قال قال عمر بن الخطاب كان الشعر علم قوم ولم يكن لمم علم اصعمنه فجاء الاسلام فتشاغلت عنه العرب بالجها دو غزو افارس والرومولمت عن الشعروروايته فلماكثر الاسلام وجاءت الفتوح واطمانت العرب في الامصار راجعوا رواية الشعرفلم يؤلوا الي ديوان مدون ولاكتاب مكنوب والفوا ذلك وقد هلك من العرب من هلك بالموت والقتل فحفظوا قُلَّ ذلك وذهب عنهم كثره ثم روي بسنده عن ابي عمروبن العلا قال ما انتهى اليكم مما قالت العرب الا'قله ولو جاء كم و افرالجاءكم علم وشعرك ثيروعن حماد الرواية قال امرالنعان فنسخت له اشعار العرب في الطنوج وهي الكرار يس ثم دفنهـا في قصره الابيض فلمـاكان المختار بن ابي عبيد قيل له ان تحت القصر كانرًا فاحتفره فلما فتحــه ? فاخرج تلك الاشعار فمن ثم اهل الكوفه اعلم بالشعرمن اهل البصرة قال ابن ِ جني فاذا كان كذلك لم يقطع علي الفصيح بسمع منه مايخالف الجمهور بالخطاء ماد امالقياس يعضده فان لم يعضده كرفع المفعول والمضاف اليهوجر الفاعل اونصبه فينغي ان يرد لانه جاء مخالفاً للقياس والساع جميعاً وكذا اذا كان الرجل الذي صمعت منه تلك اللغة المخالفة مضموفاً في قوله مالوفاً منه اللحن وفساد الكلام فانه يرد عليه ولايقبل منه وان احتمل

ان يكون مصيباً في ذلك لغة قديمة فالصواب رده وعدم الاحتفال بهذا الاحتمال \* الحال الثالث ان ينفرد به المتكلم ولا يسمع من غيره لا ما يوافقه ولاما يخــا لفه قال ابن جني والقول فيه انه يجب قبوله اذا ثبتت فصاحته لانهاماان يكون شيأ اخذه عمن نطق به بلغة قديمة لم يشارك في سماع ذلك منه علي حدما قلناه فيمر خالف الجماعة وهوفصيح اوشيأ ارتجله فان الاعرابي اذاقوبت فصاحته وسمت طبيعته تصرف وارتجل مالم يسبق اليه فقد حكى عن رؤبة وابيه انهـــاكا نا يرتجلان الفاظالم يسمعاها ? ولم يسبقا اليهـا اما لوجاء عن متهم اومر ﴿ لَمُ ثَرَقَ بِهِ فَصِياً حَسَّهِ وَلَا سَبَقَتَ الَّيِ الْآنَانِ سَ ثقته فا نــه برد ولا يقبل فان ورد عن بعضهم شيُّ بــد فعه كلام العرب ويا باه القياس على كلا مها فانه لا "يقنع في قبوله ان بسمع من الواحدولا من العدة القليلة الا ان يكثر من نيطق به منهم فانكثر قائلوه الا انه مع هذا ضعيف الوجه في القياس فمجازه وجهان احدها ان یکون من نطق به لم یحکم قیاسه والآخران تکون انت قصّرت عن استدراك وجه صحته ويحتمل ان يكون سمعه من غيره ممن ليس فصيحا وكثر استماعه له فسري في كلامه الا ان ذلك قل ما يقع فان الاعرابي الفصيح اذا عدل به عن ﴿ لَغَتُهُ الْفُصِيْعَةُ الْمَاخِرِي سَقَّيْمَةً عافها ولم يعبابها فالاولي إن يقبل ممن سنهرت فصاحته مايورده ويحهل امره على ما عرف من حاله لا على ماعسي ان يحتمل كما ان على القاضي قبولَ شهادة من ظهرت عدالته وانكان يجوز كذبه في الباطن اذلو

لم يوخذ «بذلك لادُّي الي ترك الفصيح با لثك وسقوط كل اللغات ﴿ الفرع الرابع ﴾ قال ابن جني اللغات على اختلافها كلها حجة الاتري ان لغة الحجاز بين في اعمال ماولغة التميميين في تركه كلمنهما بقبله القياس فليس لك ان ترداحدىاللغتين بصاحبتها وسياتي في ذلك مز بدكلام ا في الكتابالسادس ﴿ الخامس ﴾ قال ابن جني علة امتناع الاخذ عن اهل المد ركما يوخذ عن اهل الوبرماعرض للغات الحاضرة واهل المدرمن الاختلال و الفسا د ولو علم ان اهل مدنية باقون على فصاحتهم لم يعرض للغتهم ... من الفسا د لوجبالاخذعنهمكما يوخذ عن اهل الوبر| وكذ لك لوفشي في اهل الوبر ماشاع في لغة اهل المدر من الخلل و الفساد لو جب رفض ـ لغاتها قال وعلى ذلك العمل في وقتنا هذا لا نا لانكاد نري بدويا فصيما واذاكان قدروي انه صلى الله عليه وسلم سمع رجلا يلحن فقال ارشدوا اخاكم فقد ضلّ وسمع عمر رجلاً يلحن وكذ لك عــلى حتى حمله ذلك على وضع النحوالي ان شاع واستمر فساد الا لسنة مشهورا ظـا هر افينبغي ان يستوحش من الا خذ عن كل واحد الا ان تقوي لغته وتشيع فصا حته وقد قا ل الفراء في جعض كلامه الا ان تسمع شيئًا من بدوي صحيح فتقوله ﴿ السادس ﴾ في العربي الفصيم ينتقل لسانه قال ابن جني العمل في ذلك ان ينظر حا ل ما انتفل اليه فا نكا ن فصيمًا ﴿ مثل لغته اخذ بهاكم يوخذ بما انتقل عنها اوفاسداً فلا ويوخذ بالا ولي قال فانقيل فما يومنك ان تكون كما وجدت في لغته فسادا بعدان لم يكن فيها ان يكون

فيها فسادا آخر لم تعلمة قبل لواخذ بهذا لادّي اليان لا لطيب نفس بلغة وان يتوقف .. عن الاخذ عن كمل احد مخافة ان يكون في لفته زيغ لانعلمه أ الآن ويجوزان يعلم بعدزمانوفي هذا من الخطل مالا يخني فالصواب الاخذبما عرف صحته ولم يظهرفساده ولا يلتفت الي احتمال الحلل فيه ما لم يبن ﴿ السابع ﴾ في تداخل اللغات قال في الخصايص اذ الجمع في كلام القصيح لفنان فصاعد آكقوله شعر و اشربُ الماء مابي نحوهُ عطش ﴿ اللَّا لَانَ عَبُونَهُ سَا لِ وَا دَيُّهَا ا فقال نحوه بالاشباع وعيونه بالا سكان فينبغي ان بتامل خال كلامه فان كاناللفظتان في كملامه متساويتين وفي الاستعال كمثرتهما واحدة فاخلق الامربه ان تكون قبيلته تو اضعت في ذلك المعنسي على ذبنك الملفظتين لان العرب قد تفعل ذلك للحاجة اليه في اوزان اشعارها وسعة تصرف اقوالها ويجوزان تكون لغته في الاصل احدمها ثم انه استفاد الاخري من قبيلة آخري + و طبال بها عهده وكثراستها له لها فلحقت بطول المدة والصال الاستعال بلغة الاولى وانكانت احديج اللفظتين اكثر فيكلا مهمن الاخرى فاخلق الامر به انتكون القليلة الاستعال هي الطارية عليه والكثيرة هي الأولى الاصلية و يجوز ان يكونا معالفتين له ولقبيلته وانما قلت احدىهما ني استعاله لضعفها في نفســـه وشدو دها عن قباهـــه وادًا كُثِر على المعني الواحد الفاظ مختلفة فسممت في لغة انسان مملى ماذكر لله كما جَآءعنهم في اماء الاســد والسيف والحمر وغير ذلك

وكما يتمرف الصيغة واللفظ الواحدكقولهم رغوة اللبن ورغوته ورغونه ورغاوته كذلك مثلثا وكذلك قولم حبت من على ومن علي ومن علا ومنعلو ومنعلو ومنعلو ومن عال ومن معال فكل ذلك لغات لجماعات قد يجتمع لانسان واحد قال الاصمعي اختلف رجلان في الصغر فقال احدها بالصادوقال الاخر بالسين فتر أضيا باول وار دعليها فحكيا ماهما فيه فقال لااقولكما قلتما انما هوالزقر وعلى هذا لتخرج جميع ماورد من التداخل نحونلا يقلا وسلا يسلا وطهر فهوطاهرو شعرفهو شاعر فكل ذ لك انما .. هولغات تداخلت فتركبت بان اخذ الماضي من لغة و المضارع او الوصف من اخري لاتنطق بالماضيكذلك فحصل التداخل والجمع بين اللغتين فان من يقول قلا يقول في المضارع يقلى والذي يقول يقلا بقول في الماضي قلى وكذامن يقول سلا يقول في المضارع يسلو ومن يقول فيه يسلا يقول في الماضي سلى فتلا قااصحاب اللغتين فسمع هذا لغة هذا وهذا لغة هذا فاخذ كلواحد من صاحبه ماضمه الى لغته فتركت هناك لغة ثالثه وكذا شاعر وطاهوانما همامن شعرَ وطهرَ بأُلفتح واما بالضم فوصفه على فعيل فالجمع بينهما من التداخل انتهي كلام ابن جني وقد حكي غيره في استماله اللغتين المتداخلين قولين احدهاان يجوز مطلقا والثانى انما بجوزبشوط انلايودي الى استعال لفظ معمل كالحبك ﴿النَّامنَ ﴾ الجمعُوا على انه لا يحتج بكلام المولدين والمحدثين في اللغة والعربيــة وفي أكشاف مايقتضي تخصيص ذلك بغيرائمة اللغةورواتهافانه استشهد على مسألة بقول حبيب بن اوس ثم قال وهو وان كان محدثا لايستشهد

بشعره في اللغة فهو من علماء العربية فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه الإ تري الى قول العلماء الدليل عليه بيت الحاسة فيقتنعون بذلك لتوثقهم بروايته واتقانه ( فائده ) اول الشعراء المحدثين بشار بن برودقدا حتج سيبوبه في كتا به ببعض شعره نقر با اليه لانه كان هجاه لترك الاحتجاج بشعره ذكره المرزباني وغيره ونقل ثعلب عن الاصمعي قال ختم الشعر با براهيم بن هرمة وهوا خرا لحجج الناسع الايجوز الاجتحاج بشعراو شرلا يعرف قائله صرح بذلك ابن الانباري في الانصاف وكان علة دلك خوف أن يكون لمولد أو من لا يوثق بفصاحته و من هذا يعلم أنه يجتاج الى معرفة اسماء شعراء العرب و طبقاتهم \* قال ابن الناس في التعليقه اجاز الكوفيون اظهار ان بعدكي واستشهدوا يقول الشاعم

اردت لكيها أن تطير بقربتى + فتتركها شنّا بيدا، بلقع قال والجواب ان هذا البيت غير معروف قائله ولوعرف لجاز ان يكون من ضرورة الشعر وقال ايضاً ذهب الكوفيون الى جواز دخول اللام في خبرلكن واحتجوا بقول الشاعر ولكنني من حبهالعميد والجواب ان هذا لبيت لا يعرف قائله و لاا وله ولم يذكر منه الاهذا ولم ينشده احد ممن وثق في اللغة ولاعزي الى مشهور بالضبط والاتقان وفي ذلك مافيه \*وفي تعاليق ابن هشام على الالفية استد ل الكو فيون على جواز مد المقصور للضرورة بقوله شعر

قد علت اجنى بنى السعلا + علمت ذاك مع الخيرا ، ا ا ن نعم ماكو لاعلى الخوا + يالك من تمرومن شيشا \* ينشب في المسعل والليا ،

فمدالسعلا والخوا و اللهاوهي مقصوراتقال والجواب عندنا انه لا يعلم قائله فلا حمحة فيه لكن ذكر في شرحه للشوا هد ما يخالف ذلك فانه قال طعن عبد الواحد الطواح في كنابه بغية الامل في الاستشهاد بقوله لا تكثرن اني عسيت صائمًا وقا ل هو بيت مجهولُ لم ينسبه الشراح الي احد فسقط الا حتجاج به ولو صح ماقاله لسقط الاحتجاج بخمسين بيتا من كتاب سيبويه فان فيه الف بيت قد ُعرف قائلوهـــا وخمسين مجهولة القا ئلين ﴿ العاشر ﴾ اذا قا ل حدثني الثقة فعل يقبل قولان في علم الحديث واصول الفقه رجح كلامر جمحون وقد وقع ذلك ﴿لَسَيْبُو لِهُ كَثَيْرًا يَعْنَى بِهِ الْخَلْيُلُوغِيرُ هُ وَكَانَ يُو نُسُ يَقُو لُ حد ثنى الثقة عن العرب فقيل له من الثقة قا ل ابوزيد قيل له فلم لا أسميه قال هو حي بعد فانا لا اسميه ﴿ الحادي عشر \* قال ابن السراج في الاصول بعد ان قرراً نافعل التفضيل لاياتي من الا لوان فانقيل قدانشد بعض الناس

ياليتني مثلك في البياض + ابيض من اخت بني اياض فالجواب ان هذا معمول على فساد وليس البيت الشاذ والكلام المحفوظ با دني اسنا د حجة على الاصل المجتمع عليه في كلام ولا نحو ولا فقه وا نما يركن الي هذا ضعفة اهل النحو ومن لا حجة معه وتا ويل هذا وما اشبهه كتاويل ضعفة اصحاب الحديث وا تباع القصاص في الفقه انتهي \* فاشار بهذا الكلام الي ان الشاذ ونحو م بطرح طرحاً ولا يهتم بتاويله ﴿ النّاني عشر ﴿ قال ابوحيان في شرح التسهيل

التاوبل انما يسوغ اذا كانت الجادة علي شئي ثم جاء شئي بخالف الجادة فيتا ول اما اذاكان لغةطا يفة من العرب لم نتكلم الا بها فلا تاويل ومن ثم كان مر دودا تاويل ابي على ليس الطيب الا المسك على ان فيهاضمير الشان لان اباعمر و نقل ان دلك لفة تميم ﴿ الثالث عشر ﴾ قال ابوحياً ن ايضاً اذا دخل الدُّليلَ الاحتمال سقط به الاستد لا ل وردبه على ابن مالك كثيرا في مسائل استدل عليهــا باد لة ? بعيدة التاويل منها استد لاله على قصر الاخ بقوله اخاك الذيان تدَّعه لمسلمة + يجبك بما تبغي و يكفيك من يبغي فانه يحتمل ان يكون منصو بًا با ضهار فعل اي آلزم واذا د خـــله الاحتمال سقط به الاستدلال ﴿ الرابع عشر ﴾ كثيراما تروى الابيا ت على اوجه مختلفة وربما يكون الشا هد في بعض دون بعض وقد ُسئلِتُ عن ذلك قديما فاجبت باحتمال ان يكون الشا عر انشد مرة هَكَذ اومرة هكذا ثم رايت أبن هشا م قال في شرح الشواهد روي قوله ولاارض ابقل ابقالها بالتذكير والتانيث مع نقل الهمزة فان صح ان القــائل بالتا نيث هوالقائل بالتذكيرصح الاستشهاد يه على الجوازمن غير الضرورة والافقدكانت العرب تنشد بعضهم شعر بعض وكل يتكلم على مقتضي سجيته التي فطر عليها ومن هنا لكاثرت الروايات في بعض الابيات انتهي ﴿ فصل ﴾ ملخص من المحصُّول للا مام فخرالدين الرازي مع زيادات من شروحه قال اعلم ان معرفة اللغة والنحو والتصريف فرض كسفاية لان معرفة الاحكام الشسرعية

واجبة بالاجماع ومعرفة الاحكام يدون معرفةادلتها مستحيل فلابدمن معرفة ادلتها ـ والادلة راجعة الى الكتاب والسنة وهما وارد ان بلغة العرب ونحوهم وتصريفهم فاذا توقف العلم بالاحكام علي الادلة ومعرفة »الادلة لتوقف على معرفةاللغة والنحووالتصريفوما يتوقفعلي الواجب المطلق وهومقد ورللمكلف فهو واجب فاذن معرفة اللغة والنحو والتصريف واجبة \* قال ثم الطريق الى معرفتها اماالنقل المحضكا كثراللغة اوالعقل مع النقل كقوننا الجمع المحلى باللام العموم لانه يصح استثناء اي فرد منه فان صحة الاستثناء بالنقل وكونه معبارالعموم بالعقل فمعرفة كون الجمع المذكور له بالتركيب من النقل والعقل .. واما العقل المحض فلامجال له في ذلك \* قال فا لنقل المحض اما تواتر او آحاد وعلى كل منها اشكالات ( اماالتواتر ) فالاشكال عليه من وجوه احدها انانجد الناس مختلفين في معاني الالفاظ التي هي اكثرالالفاظ تداولاودور انا على السنة المسلمين اختلافا شديدا لايمكن فيها القطع بما هوالحق كلفظة الله فان بعضهم زعم انها عبربة وقال قوم سريانية والذين جعلوهاعبرية أختلفو اهلهي مشتقة اولا والقايلون بالاشتقاق اختلفوا اختلافاً شديداومن تامل ادلتهمز في تميين مدلول هذا اللفط علم انها متعارضة وان شيئًا منها لايفيد الظن الغالب فضلا عن اليقين وكذلك اختلفوا فى لفظ الايمان والكفر والصَّلُوة و الزُّكُوة فاذاكا ن هذا الحا ل في هذه الا لفا ظ التي هي اشهر الالفاط والحاجة اليها ماسة جدا فإظنك بسايرالالفاظ واذا كانكذلك ظهر ان دعوي التواتر في اللغة والنحو متعذر \* واجيب

عنه با نه وا ن لم يكن د عوي التوا تر في معانيها على سبيل التفصيل فا نا نعلم معانيها في الجملة فنعلم انهم يطلقون لفظة الله على الالهالمعبود بحق وانكنا لا نعلم مسمى هذا اللفظ اذائه ام كونه معبو دا ام كونه قادراعلى الاختراع امكونه ملجأ للخلق امكونه بحيث نتحير العقول في ادراكه الى غير ذلك من المعا ني المذكورة لهذا اللفظ وكذا القول في ساير الا لفاظ (الاشكال الثاني)ان من شرط التواتر استواء الطرفين والواسطة فهب أنا علنا حصول شرط التواتر في حفاظ اللغة والنحو والتصريف في زماننا فكيف نعلم حصو لها في ساير الازمنة واذا جهلنا شرطالتواتر جهلنا التواتر ضرورة لان الجهل بالشــرط يوجب الجهل بالمشروط (فانقيل) الطريق اليه امران \* احدهما ان الذبن شاهدنا هم اخبرونا ان الذين اخبروهم بهذه اللغاتكا نوا موصوفين با لصفات المعتبرة في التواتر وان الذين اخبروا من اخبرهم كانواكذلك الى ان يتصل النقل بزمان الرسول صلى الله عليه وسلم \* والاخر ان هذه الالفاظ .. ان لم تكن موضوعة لهذه اللغات ثم وضعها واضع لهذه المعاني لاشتهر ذلك وعرف فان ذلك مما لتوفر الدواعي على نقله بـقلنا اما الاول فغير صحيح لان كلواحد مناحين سمع لغة مخصوصة من انسان فا.نه لم يسمم منه انه سمعه من اهل التوا تر وهكذا بل تحرير هــذه الد عوي علم ِ هذ الوجه مما لا يفهمه كثير من الا دبا ، فكيف بد عي عليهم انهم علموه بالضرورة بل الغاية القصوي في را وي اللغة ان بسنده الي كنا ب صحيح اوالى اسناد متقن ومعلوم ان ذلك لا يفيداليقير

\* واما الثاني فضعيف ابضاً لان ذلك الا شتهارا نما يجب في الامو ر العظيمة و ليس هــــذ ا منه ســــامنا ا نه منه ككن لا نســــلم ا نه لم يشتهر فانه قد اشتهر بل بلغ مبلغ التو ا ثر ان هذه اللغا ت انما اخذت عنجمع مخصوصكا لخليل وابي عمرو والا صمعي واقرا نهم ولاشك ان هُولاً - ماكا نوا معصومين ولا با لغين حـــد التوا تر واذا كا ن كذ لك لم يحصل القطع واليقين بقو لهم اقصي مافي البــا ب ان يقال نعلم قطعا ان هذه اللغات با سرها غير منقولة على سبيل الكذب ونقطع بان فيها ما هو صد ق قطعا لكن كل لفظة عيّنًا ها فانا لايمكننا القطع با نها من قبيل ما نقل صد قا وحينئذ لا يبقى القطع في لفظ معين اصلا هذا هو الاشكال على من ادّعي التواتر في نقل اللغات هذا كلام الامام \* و تُعَبُّه الاصبهاني بان كون اللغة ما خوذة عمن له مبلغ النواتر لا يصلح ان بكون سند المنع عـدم شهرة نقل اللغات عن موضوعاتها الاصلية الى غيرها لان عصمتهم لاتستلزم وقوع النقل والتغيير بل بثبت به احتماله و ذلك لايقدح في دعوـــــــ انتفاء اللازم انتهى وا لا مركما قا ل ثم قا ل الامام ﴿ واما الآحاد ﴾ فا لاشكال عليه من وجوه منها ان الرواة له محرو حون لسوا سالمين + من القدح (بيانه) ان اصل الكتب المصنفة في النحو وا للغة كتا ب سيبو يه وكتا ب العين اماكتاب سيبو يه فقد ح الکو فبین فیہ و فی صبا حبہ اظہر مر الشمس و ايضا فالمبرد كان من اجل البصر بين وهو افرد

كتا با في القدح فيه واما كتاب العين فقداطبق الجمهور من ا هل اللغة على القدح فيه وايضا فان ابن جني اورد باباني كتاب الخصايص في قدح آكابر الادباء بعضهم في بعض وتكذيب بعضهم بمضا واورد با با آخر في أنَّ لغة اهــل الوبراصح من لغة اهل المدرو غرضه من ذلك القدح في الكوفيين واورد بابا آخر في كلمات من الغريب لا يعلم احد اتي بها الاابن احمر البا هلي ورويءنروبة وابيه انهاكان يرتجلان الفاظا لم بسمعاها ولاسبقا اليها وعلى ذلك قال المازني ما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم وايضاً فالاصمعي كان منسوبا الى الحلاعة ومشهو را بانه كان يزيد في اللغة ما لم يكن منها والعجب من الاصوليين انهم اقاموا الدلايل على خبر الواحدانه حجة في الشرع | ولم يقيموا الدلالة على ذلك في اللغة وكان هذا اولي وكان من الواجب عليهمان يبحثواعن احوال اللغات والنحووان . يتفصحواعن احوال جرحهم وُلْعَـَدَ بِلَهُمَ كُمَّا فَعَلُوا ذَلَكُ فِي رَوَايَةَ الْآخِبَـارَ لَكَتْهُمَ تَرَكُوا ذَلْكُ بالكلية مع شدة الحاجة اليه فاناللغــة والنحو يجريان مجريالاصل للاستد لال بالنصوص انتهي \* قال الاصبهاني وا ما قوله واورد ابن جني وهوانفراد شخص بنقل شي من اللغة العربية لا يقدح في عدالته ولا يلزم من نقل الغريب ان يكون كا ذبافي نقله ولا قصد ابن جمني ذلك واماقول المازني ماقيس الى اخره فانه ليس بكذب ولا تتجويز للكذب لجواز ان يري القياس في اللفات او يعمل كلا مه على

هذه القاعدة وامثالها وهي انالفاعل في كلام العرب مرفوع فكلرما كان في معنى الفاعل فهو مرفوع والماقولِه ان الاصوليين لم يقمموا الي اخره فضعيف جداوذ لك ان الدليل الدالُّ على ان خبر الواحد حجة في الشرع يمكن التمسك به في نقل اللغة آحادًا اذا وجدت الشرابط المعتبرة | في خبر الواحد فلعلم اهملوا ذلك اكتفاء منهم بالادلة الدالة على انه حجة في الشرع واماقوله كان الواجب ان يَحثُوا عن احوال الرواة | الي أخره فهذا حق فقد كان الواجب أن يفعل ذلك ولاوجه لأهاله مع احتما ل كذب من لم تعلم عدالته وقال »الفرا ، في هذا الاخير انما اهملوا ذلك لان الدواعي متوفرة على الكذب في الحديث لاسبا به المعروفة الحاملة للواضعين على الوضع ﴿ واما اللغة فالدواعي الى الكذب عليها في غاية الضعف وكذلك كتب الفقه لا تكاد تجد فروعها موضوعة على الشافعي او مالك اوغير هما ولذلك جمع الناس من السنة موضوعات كثبرة وحدوها ولم يجدوا من اللغة وفروع الفقه مثل ذلك ولا قريبامنه ولماكان الكذب والخطافيا للغة وغيرهافي غاية الندرة اكتفي العلماء فيها بالاعتماد على الكتب المشهورة المتدا ولة فان شهرتهاو تهدا ولها بمنع "ذلك مع ضعف الداعية? فيه فهذا هو الفرق (ثم قال) الامام والجواب عن اشكا لات كلها ان اللغة والنحو والتصريف ينقسم الى قسمين قسم منه متواتر والعلم الضروري حاصل بانه كان في الازمنة الما ضية موضوعا لهذه المعاني فانانجد انفسنا جازمة بان الساء والارض كا نتا مستعملتين في زمنه صلى الله عليه وسلم في معنا هـما المعروف

وكذلك الماء والهواء والنار وامثالها وكذلك لم يزل الفاعل مرفوعًا والمفعول منصوبا والمضاف اليه مجرورًا ﴿وقسم منه مظنون وهو الالفاظ الغرببة والطريق الي معرفتها الآحادو اكثر الفاظ القران ونحوه و تصريفه من القسم الاول والثاني فيه قليل جدًّا فلا يتمسك به في القطعياتولتمسك به في الظنيات انتهى (خاتمه) قال الشيخ بهاؤالدين بن النحاس في التعليقة النقل عن النفي فيه شيُّ لان حا صله ا نني لم اسمع هذا وهذالايد ل على أنه لم بكن ﴿ تنبيه ﴾ بعد أن ؟ قررت هذا الباب بفروعه وجدت ابن الانباري قال في اصوله ادلة النحوثلاثة نقل وقياس واستصحاب حال \* فالنقلهو الكلام العربي الفصيح المنقول بالنقل الصميح الخارج عن حد القلة الى حد الكثرة وعلى هذا ليخرج ماجآم من كلام غير العرب من المولدين وغيرهم وما جاء شاذا في كلامهم نحو الجزم بلن والنصب بلم والجر بلعل ونصب الجرّين بها وبليت وهو ينقسم الى نوا نروآجاد ( فاماالتواتر ) فلغة القرآن وماتوا نرمن السنة وكلام العرب وهذا القسم دليل قطعي من ادلة النحو يفيد العلم (واما الآحاد) فما تفر د بنقله بعض اهل اللغة و لم يو جد فيه شــرط التوا تر وهو دليل ما خوذ منه والاكثرون على انــه يفيـد الظُن ﴿وشر طَ، التوا تران يبلغ عدد ناقليه عدداً لا يجوز على + نقلهم الانفاق على الكذب \* واما الاحآد ان يكون ناقله عد لا رجلاكان او امراة صراكان او عبداكما يشترط في نقل الحديث لان باللغة معرفة تفسيره وتاويله فاشترط في نقلها ما اشترط في نقله فانكان

ناقل اللغة فاســقا لم يقبل نقله و يقبل نقل العد ل الواحد وا هل الاهواء الاان يكوُنوا ممن يتديّن بالكذب ﴿ واما المرسل وهوالذي انقطع سنده نحو ان يروي ابن دربد عر · \_ ابي زيد ﴿ والحمو لَ هوالذي لم يعرف ناقله نحوان بقول ابوبكربن الانباري حدثني رجل عن ابن الا عرابي فلا بقبلا ن لا ن العدا لة شرط في قبو ل النقل ً وانقطاع السند والجهل بالناقل يوجبان الجهـــل بالعدا لة فان من لم يذكر اسمه أو ذكر ﴿ وَلَمْ تَعْرُفُ عَدَّ التَّهُ ۚ فَلَا يَقْبُـ لَ نَقْلُهُ وَقَيْلُ يقبلا ن لان الا رسال صدر ممن لواسند لقبل ولم يتهم في إ اسناد ه فكذ لك في ارساله فان التهمة لو تطرقت الي ارسا له لتطرقت الي اسناده +واذا لم يتهم في اسناده فكذ لك في ار ساله وكذ لك النقل عن المجهول صدر ممن ? لا يتهم في نقله لان التهمة لوتطرقت الي نقله عن المجهول لتطرقت الي نقله عن المعرو ف وهذ اليس بصحيح واختلف العلمآء في جوا زالا جازة والصحيح جوًازها هـــذاحاصل ماذكره ابن الانبارى في ثما نية فصول من كتابه

﴿ الَّذَا بِ النَّانِي فِي الاجماع ﴾

و المراد به اجماع نحاة البلد بن البصرة و الكوفة قال في الخصايص وانما يكون حجة اذالم يخا لف المنصوص ولا المقيس على المنصوص والافلانه لم يرد في قرآن ولا سنة انهم لأ يجتمعون على الخطأ كما جاء النص بذلك في كل الامة وانما هوعلم منتزع من استقراء هذه اللغة فكل من فرق له » على

<sup>..</sup> و لم يعرف لم تعرف ÷ اذ ﴿ لم » عن

علة صحيحة وطريق نهجة كا ن خليل نفسه وابا عمر وفكره الا اننا مع ذلك لانسمع له بالاقدام على مخالفة الجماعة التي طال بحثهاو تقدم نظر هاالابعدامعان وا تقان انتهى \* وقال في موضع اخريجوز الاحتجاج باجتماع الفريقين وذلك كانكارابي العباس حواز تقديم خبر ليس عليها فاحد مايحتج به عليه ان .. قال هذا اجازه سيبويه وكافة اصحابناوالكوفيو ن ايضا فاذا كان ذلك مذهبا للبلدين وجب ان تنفر عن خلافه قال ولعمري ان مذاليس بموضع قطع على الخصم لان للانسان ان يرتجل من المذا هب مايد عو اليه القيا س مالم يخا لف نصاً قال فما جا زخلا ف الاجماع الواقع فيه ﴿ عند بديُّ هذا العلم والى آخرهذا الوقت قولهم في هذا جحر ضبٍّ خربٍ انه من الشاذالذي لا مثل ذلك نيفاعلي الف موضع وذلك انه على حـذف المضـاف والاصل مجموضب خرب ججره فجري خرب وصفًا على ضبّ وانكان في الحقيقة للبحركم تقول مررت يرجل قايم ابوه وانكان القيام اللاب لاللرجل + مع حذف الجحر المضاف الى الهاء فاقيمت الهاء مقامه ح فار نفعت لان المضاف المحذوفكان مرفوعاً فلماار تفعت استتر الضمير المرفوع فينفس خرب انتهي \* وقال غيره اجهاع النحاة على الامور ا اللغوية معتبر خلافا لمن أردد فيه وخرقه ممنوع ومن ثم رُدّ » \* وقال ابن الخشاب في المرتجل لوقيل أن من في الشرط لاموضع لهـــا من الاعراب لِكَا ن قولا إجراً عُلماً مجري إِن الشرطية وتلك

<sup>..</sup> يَهَا لِ ? مَنذُ ﴿ ثُمْ ﴿ وَ ارْ تَفْعَتُ ﴾ في نسخة في هذا المقام بياض لاموضع

لاموضع لها من الاعراب لكن مخالفة المتقدمين لا تجوزاتنهي ﴿ مسألة ﴾ واجاع العرب ايضا حجة ولكن .. أين لنا بالو قوف عليه ومن صُورهان بتكلم العربي بشيئ ويبلغهم ويسكتون عليه \* قال ابن ما لك في التسهيل استدل على جواز توسيط خبرما الحجازية ونصبه بقول الفرزدق فاصحواقدا عادالله نعمتهم + اذهم قريش واذما مثلهم + نفر ورده المانعون بان الفرز دق تميمي تكلم بهذا معتقد اجوازه عند الحجازيين فلميصب ويجاب بان الفرزدقكان له اضداد من الحجازيين والتسميينومن مناهمان بظفرواله بزلة يشتعون بهاعليه مبا دريين لتخطيته ولوجري شيئ من ذلك لنُقل لتوفر الدواعي على التحدث بمثل ذلك اذ اتفق ففي عدم نقل ذلك دليل على اجماع اضداده الحجازيين والتميميين علي تصويب قوله انتهي ﴿ فصل ﴾ بما يشبه تداخل اللغات السابق و تراكيب المذا هب وقد عقدله ابن ِ جني با با في الخصا بض ويشبهه في ا صول الفقه احداث قول ثالث والتلفيق بين المذاهب قال ابنجنيوذلك ان تضم بعض المذاهب الى بعض وتنتحل بين ذلك مذهبًا ثالثًا مثاله ان الما ذنيكان يعتقد مذهب يونس في رد المحذوف في التحقير وان مخني المثال عنه فيقول في تحقير يضع اسمَ رجل يُويضع وسيبو به اذا استوفي التحقير مثاله لابرد فيقول يُضيع وكان الماز ني بري راي سيبويه في صرف نحوجوارعلما و يونس لايصرفه فقد تحصل آذن للمازني مذهب مركب من مذهب الرجلين وهوالصرف علي مذهب سيبويه والرد علي مذهب يونس فيقول علي مذهب في تحقيراسم رحبل

سمّيتَه يرى رأيت يُر َيثيًا فرد الهمزة مِن يري اذاصله يرأي على قول يونس والصرف على قول سيبو يه ويونــس يردّ ولا يصرف فيقول رایت بر کئی وسیبویه بصرف ولایرد فیقول رابت برکیا بادغام باء التحقیر في الياءُ المنقلبة عن الا لف فقد عرف تركب مذهـب المازني عن ا مذهب الرجلين﴿ مسئالة ﴾ قال ابوالبقاء في التبيين جاء في الشعرلولاي و لولاك فقال معظم البصر يين الياء والكاف في موضع جر وقال الا خفش والكوفيون في موضع رفع قال ابو البقاء وعندي انه يمكن امران آخران (احدهم) ان لا يكون للضمير موضع لتعذر العامل واذالم يكن عامل لم يكن عمـــل وغير ممتنع ان يكون الضمير لا موضع له كالفصل (وممكن) ان يقال موضعه نصب لا نه من ضما ئر المنصوب و لا يلزم من ذاك أن يكون له عامل مخصوص الا تري أن التمييز في نحو عشرين درهما لاناصب له على التحقيق وانماهو مشبَّه بالمفعول حيث كان فضلة وكـذاك قولهم لى ملؤه عسـلا فهذا منصوب وليـس له ناصب على التحقيق وانما هومشبه بما له عامل ومثل ذلك بمكن في لو لاي وهوان يجعل منصوبا من حيثكا ن من ضمــاير المنصوب (فانقيل)الحكم بانه لاموضع له وان موضعه نصب خـــلاف الاجـــاع، اذ الاجماع مخصرفي قولين اماالرفع واما الجرو القول بحكم اخرخلاف الاجاعوخلاف الاجاعم دودفالجواب عنه منوجهين احدها ان هذامن اجماع مستفاد من السكوت وذلك انهم لم يصرحوا بالمنع من قول ثالث وانما سكتواعنه والاجاع هوالاجاع على حكم الحادثة ا

قولاً والثاني ان اهل العصر الواحداد ااختلفوا علي قولين جازلمن بعد هم احداث قول ثالث هذا معلوم من اصول الشريعة واصول اللغة محمولة علي اصول الشريعة وقدصنع مثل ذلك من النحويين على الخصوص ابو على فان له مسائل كثيرة قد سبق اليها بحكم واثبت هوفيها حكما اخر منها ان لفظة كل لا يدخلها الالف واللام في .. اقوال وجوّز هوفيها ذلك وقد افرد هابمسئلة في الحلبيّات واستدل على ذلك بالقياس فغير ممتنع ان يذ هب ذا هب هنا الي مذهب ثالث لوجود الدليل عليه انتهى

## ﴿ الكتاب الثالث في القياس ﴾

قال ابن الا نباري في جدله هو حمل غير المنقول على المنقول اذاكان في معنا ه انتهى قال وهو معظم ادلة النحو والمعول في غالب مسائله عليه كما قيل انما النحو قياس يتبع ولهذا قيل في حده انه علم بمقائيس مستنبطة ومن استقراء كلام العرب وقال صاحب المستو في كل علم فبعضه ما خوذ بالسماع والنصوص وبعضه بالاستنباط والقياس وبعضه بالانتزاع من علم آخر قال فالفقه بعضه بالنصوص الوا ردة في الكتاب والسنة وبعضه بالاستنباط والقياس وبعضه من التحربة وبعضه من علم التقدير وبعضها من التحربة وبعضه من علم التحديد وبعضها تجربة بشهد به الرصد والموسبقي + جلهامنتزع من علم التقدير وبعضها بعضه مسموع ما خوذ من العرب وبعضه مستنبط بالفكر والروية وهوالتعليلات و بعضه بوخذ من صناعة اخري كقولهم الحرف الذي

يختلس حركته في حكم التحرك لاالساكن فانه ماخوذ من علم العروض وكقولم الحركات انواع صاعد عال ومنعدر سا فل ومتوسط بينهما فانه ماخوذمن صنا عة الموسيقي انتهي\* وقال ابن الانباري في اصوله اعلم ان انكار القياس في النحولايتحقق لان النحوكله قيا س ولهــــذا قيل في حده النحو علم بالمقائيس المستنبطة من استقراء كلام العــرب فن انكرالقياس فقذ آنكرالنحوو لايعلم احد من العامآء آنكره لثبو تـــه بالد لا لة القاطعة وذلك انا اجمعنا على آنه آذا قا ل العربي كتب زيدفانه يجوزان بسندهذا الفعل اليكل اسم مسمي يصح منه الكتا بة نجو عمر ووبشر واز دشيرالي مالا يد خل تحت الحصر واثبات مالا يد خل تحت الحصر بطريق النقل محال وكذ لك القـول في سائر العوا مل الداخلة على الاسماء والا فعا ل الرا فعة والنا صبة والجارة والجازمة فا نه يجوز ادخا ل كل منها على ما لا يد خل تحت الحصرو ذلك بالنقل متعذر فلولم يجز القياس واقتصر على منا ورر د في النقل من الاستعال لبقى كثير من المعاني لا يكن التعبير عنها لعدم النقل و ذلك مُنافِ لحكمة الوضع فوجب ان يوضم روضعا قياسيا عقليا لا نقليا بخسلاف اللغة فانها وضعت وضلعا نقليا لا عقليا فلا يجوز القياس فيها بل يقتصر على ما ورد به النقل الاتري النالقارورة سميت بذلك لاستقرار الشيئ فيهما ولإيسمي كل مستقرفيه قارورة وكذلك سميت الداردارا لاستدارتها ولايسمي كل مستدير داروا انتهى ﴿ فصل القياس اربعة الركان اصل

وهو المقيس عليه وفرع وهو المقيس وحكم وعلة جامعة قال ابن الانبارى وذلك مثل ان تركب قياسا في الدلالة عـلى رفع ما لم يُسم فاعله فنقول اسم اسند الفعل اليه مقدما عليه فوجب ان يكون مرفوعا قياسا علي الفاعل فالاصل هوالفاعل والفرع هوما لم يسم فاعله والحكم هوالرفع والعلة الجامعة هي الاسناد والاصل في الرفع ان يكون للاصل الذي هو الفاعل وانما اجري علي الفرع الذي هو ما لم يسم فاعله بالعلة الجامعة التي هي الاسناد انتهى وقد عقدتُ لهذه الاركان. اربعة فصول ﴿ الفصل الاول ﴾ في المقبس عليه وفيه مسائل ( الاولي ) مر. شرطه ان لا يكون شاذ ّاخارجا عن سنر في القياس فما كان كذلك لايجوزالقياس عليه كتصعيم استحوذ واستصوب واستنوق وكحذف نون التّاكيد في قولة اصرف عنك الهموم طارقها اي اصرفن ووجه ضعفه في القياس ان التوكيد للتحقيق وانما يليق به الاسهاب والاطنا ب لا الا ختصار والحذف ﴿ وَكُمْدُ فِ صَلَّةَ الصَّمِيرُ دُو نَ الضمــة في قوله له زجلكانه .. جنس حاد ٍ ووحه ضعفه في ا القياس انه ليس على حد الوصل ولا حد الوقف لا ن الوصل بعب ان يتمكن فيه صلة كما تمكنت في قسوله له زجل والوقف يجب ان تجذف فيه الواو و الضمة معافحذف الصلة وابقاء الضمـــة منزلة بين مِنزلتي الو صــل والوقف لم ثعهــد قيا ســا نعم يجوز القياس على ما استعمل للضرورة في الضرورة \* قال ابوعلى كما جاز لناان نقيس دنترنا علي نثرهم كذ لك يجوزان نقيس شعرنا على شعرهم فها اجازله

الضرورة لهم اجازته لنا وما لا فلا \* قال ابن جني فان قيل هلاامتنع متابعتهم في الضرورة من حيثكان القوم لايترسلون في عمل اشعارهم ترسل المولدين وانماكان ارتجالا فضرورتهم اذن اقوي من ضرورتنا فينبغي ان يكون عـــذر هم فيه اوســـع قلنا ليس جميع الشعر القــد يم مَر تجلا بل كان لهم فيه نحوماً للمو لد ين من الترسل\* روي عن زهيرانه عمل سبع قصايد في سبع سنين فكانت تسمى حولبّات ِ زهير وعن ابى حفصة قال كنتُ اعمل القصيدة في اربعةاشهر واحككها في اربعةا شهر واعرضها في اربعة اشهر ثم اخرج بهاالى الناس وحكا بتهم في ذلك كثيرةوايضًافان من المولد بن من يرتجل (الثانية )كمالايقاس على الشاذ نطقاً لايقاس عليه نركا قال في الخصايص اذاكان الشيئ شاذا في الساع مطردا في القياس تحاميت ما تحامت العرب من ذلك وجريت في نظيره على الواجب .. من امثا له من ذلك امتناعك من و ذروود ع لانهم لم يقولوهما ولامنع ان تستعمل نظيرهما نحو وزن ووعدوان لم تسممها انت انتهى (الثالثه) ليس من شرط المقيس عليه الكثرة فقد يقاس على القليل لموافقته للقياس ويمتنع على الكثير لمخالفته له 🖟 مثال الاول قولهم في النسب الي شنُّومْ شنأيُّ فلك ان تقول في ركوبة ركبيُّ وفي ا جلوبة جلبيّ وفي قتوبة قتبيّ قياساعلى شنأيّ وذلك انهم احروافعولة مجري فعيلة لمشا بهتها اياه من اوجه ان كلا منهما ثلاثي وان ثالثه حرف لين وان اخره تاء التانيث وان فعولا وفعيلا يتوار دان نحو ا ثيم و اثوم ورجيم ورجوم ومشيّ ومشوّ و نهيّ عن الشيّ و نهوّ فلما

استمرت صال فعيلة وفعولة هــذا الا ستمرارَ جـرت واوشنُؤة مجري يا عنيفة فكما قالو احنفي قياسا قالوا شنأي قياسا «قال ابوالحسن فانقلت ائماجاء هذافى حرف واحد يعنى شنؤة فالجواب انه جميع ما جاء قال في الخصائص ماالطف هذا الجواب ومعناه ان الذي جاء في قعولة هو هذا الحرف والقياس قابله ولم بات فيه شيُّ ينقضة فاذا قاس الانسان على جميع ماجاء وكان ايضا صحيحا في القياس مقبولا فلا لوم ولما ذكرناه من المناسبة بين فعولة وفعيلة لم يحزفي نحو ضرورة ضرري ولا في حرورة حرري لان باب فعيلة المضاعف نحو جليلة لا يقال فيــه جلِلِيّ استُثقالا بل هو جليلي ﴿ ومثال الثا ني قولهم في ثقيف وقريش وسليم ثقفي وقرشي وسلمي فهو وانكان أكثرمن شنأي فانه عند سيبوية ضعيف في القياس ولايقال في سعيد سعدي ولا في كريم كرمي (الرابعة) القياس في العربية على اربعة اقسام حمل فوع على اصل و حمل اصل على فرع وحمل نظيرعلى نظير وحمل ضدعلى ضد وبنبغي ان يسمي الاول والثالث قياس المساوي والثاني قياس الاولى والرابع قياس الادون \* فمن امثلة الاول \* اعلال الجمع وتصحيحه حملا على المفرد في ذلك قولهم قيم و ديم في قيمة وديمة وزوجة وثورة في زوج وتورد ومن امثلة الثاني \* اعلال المصدر لاعلال فعله وتصحيعه اصعنه كقمت قياماً وقاومت قواماً وفي الخصائص من حمل الاصل على الفرع تشبيها له في المعنى الذي افاده ذلك الفرع من ذلك الاصل تجويز سيبويه في قولك هذا الحسن الوجهِ إن يكون الجرفي الوجه تشبيها بالضارب

الرجل الذي انماجاز فيه الجرتشبيها بالحسن الوجه قال فانقيل وماالذي سوع لسيبويه هذاوليس ممارواه عن العرب وانماهوشيئ رًاه وعلل به قيل بدل على صحته ماعرف من ان العرب اذا شبَّهتْ شبئًا بشيُّ مكنت ذلك الشبه الذي لها وعمرت بهالحال بينهسهاالا تراهم لماشبهوا المضارع بالاسم فاعربوه تمموا ذلك المعني ببنها بان شبهوا اسمالفاعل بالفعل فاعملوه ولما شبهوا الوقف بالوصل في نحو قولهم عليه السلام والرحمـــة وقوله الله نجاك بكني سلمت كذلك ايضا شبهوا الوصل بالوقف في قولهم سبسبا وكلكلا وكما اجرواغير اللازم مجري اللازم في قوله فقلت اهي سرت ام عاد ني حلم ُ وقوَّله ومن يَّتق فان الله معه كذلك اجرو ا اللا زم مجري غيره في قوله ثعالى على ان يحيى الموتي فاجري النصب مجري الرفع الذي لايلزم فيه الحرف اصـــلا وكما حمل النصب على الجرفي المثنى والجمع حمل الجرعلي النصب في ما لاينصرف وكما شبهت اليا عبالالف في قوله كان ايديهن بالقاع الفرق حملت الالف على الياء في قوله ولا ترضا ها ولا تملق وكما وضع الضمير المنفصل موضع المتصل في قوله قد ضمنت اياهم الارض وضع المتصل موضع المنفصل في قوله الاك د يار فلما رأي سيبو يه العرب اذا شبهت شيئابشئي فحملته علي حكمه عادت ايضا فحملت الآخر علي حكم صاحبه تشبيتا لهما ونتميها لمعني الشبه بينهما حكم ايضا بان الحسن الوجه مخمول على الضا رب الرجل ولما كا ن النحاة بالعر ب لاحقين وعلى "سمتهم آخذين جازلهم ان يروا فيه نحوما رأوا و يجذوا على امثلتهم الذي

َحذَ وا \* قال ومن حمل الاصل على الفرع حذف الحروف للجزم وهي اصول حملا على حذف الحركات لهوهي زوايد وحمل الاسم على الفعل في منع الصرف وعلى الحرف في البناء و هو اصل عليها و حمل ليس وعسي في عد م التصر ف على ما ولمل كما حملت ماعلى ليس في العمل انتهى ﴿ وَفِي التَّذَكُرَةُ لَابِي حَيَانَ ذَكُرُ بِعَضْهُمُ انَّهُ الْمَااشْتُرُطُ اتَّحَادُ الزَّمَانَ في عطف الفعل على الفعل لا ن العطف نظير ا لتثنية فكما لا يجوز تثنية المختلفين لا يجوز عطف المختلفين في الزما ن قــال ابوحيـا ن وهذا من حمــل الا صل على الفرع لان العطف اصل التثنية الاان بدّ عي انه في الفعل نظيرًا لتثنية في الاسم\*واما الثالت \* فا لنظيراما في اللفظ إوفي المعنى اوفيهما \* فمن ا مثلة الاول زيادة آن بعدما المصدرية والظرفية والموصولة لانهما بلفظ ماالنافية ودخول لام الا بتداء على ماالنافية حملا لهافي اللفظ على ماالموصولة وتوكيد المضارع بالنون بعدلا النافية حملا لهافي اللفط على النا هية وحذف فاعل افعلُ به في النعجب لماكان مشبُّها لفعل آلاً مرنى اللفظ وبناء باب حذام على الكسر تشبيهاله بدراكِ وتراكِ وبناء حاشا الا سمية لشبهها في اللفظ بحاشا الحرفية ومنهاادغام الحرف في مقاربه في المخرج \* ومن امثلة الثاني جواز غيرقايم الزيدان حملاعلى ماقام الزيدان لانه في معناه ولولاذ لك لم يجزلان المبتداء اماان يكون ذا خبراو ذامر فوع يغنيءن الخبر ومنهاا هال ان المصدرية مع المضارع حملاعلي ما المصدرية \* ومن امثله الثالث اسم التفضيل وافعلَ في التعجب فانهم منعوا افعل

التفضيل ان يرفع الظاهر لشبهه بافعل في النعجب وزناو اصلاوافادةً للمبالغة واجاز وا تصغير افعل في التعجب لشبهه بافعل التفضيل في ذلك قال الجوهري ولم يسمع تضعيره الا في املحَ واحسنَ ولكن النحويون قاسوه فيما عداهما \* واما الرابع \* فمن امثلته النصب بلم حملاعلي الجزم بلن فان الاولى لنفي الماضي والثانية لنفي المستقبل ﴿ وَفِي الْجِزُولِيةَ قَدْ يَحْمُلُ الشِّيُّ ا على مقابله وعلى مقابل مقابله وعلى مقابل مقابله مثال الاول لم يضرب الرجل حمل الجزم على الجر مثال الثاني اضرب الرجل حمل الجزم فيه علي الكسرالذي هومقا بل الجرمن جهة ان الكسر في البناء مقابل الجرفي الاعراب ومثال الثالث اضرب الرجل حمل السكون فيه على الكسر الذي هومقاً بل للجر الــذي هو مقاً بل للجزم و الجزم مقا بل للسكون ( الخامســـة ) اختلف هل يجوز تعد د الا صول المقيس عليهـا لفرع واحدوالا صح نعم ومن امثـلة ذلك ايّ في الاستفهام والشرط فانه اأعربت حملا على نظير تها بعض وعلى نقيضها كلُّ ﴿ الفصل الثاني في المقيس ﴾ وهل يوصف بانه منكلا م العرب ام لا \* قال الماز ني ماقيس على كلام العرب فهو من كلام العرب قال الاتري انك لم تسمع انتَ ولاغيرك اسم كل فاعل ولا مفدول وانما سمعت البعض فقست عليه غيره فاذاسمعت قام زيداً جَزْتَ ظرُ ف بشرُوكرم خالد \* قال ابو على وكذلك يجوزان تبني بالحاق اللامماشئت كقو لك خرَجِجَ ودخلل وضر بب من خرج ودخل وضربْ على مثال ثملل وصعور \* قال ابن جني وكذلك تقول في مثال صحمحمن

الضرب ضربرب ومن القتل قتلتل ومن الشرب شربرب ومن الخروج خرجرج وهومن العربية بلاشك وإن لم تنطق العرب بواحدمن هذه الحروف قالفانقيل فقدمنع الخليل لماا نشد ترافع العزبنا فارفنعما قياسا على قول العجاح تقاعس العزبنا فاقعنسسا فدل على امتناع القياس في مثل هذه الابنية فالجواب انهانماانكر ذلك لانه فيمالامه حرف حلقي والعرب لم تبن هذا المثال ممـا لامهحرف حلق خصو صاً وحرف الحلق فيه متكر رذلك مستنكرعندهم مستثقل قال فثبتَ اذن انكل ماقيس على كلامهم فهومن كلامهم ولهذا قا ل من قال في ا لعجاج ورو بة انهها قاساً اللغة وتصرفاً فيها واقدماً على مالم يات به مَن قبلهما ا قال وذكر ابوبكران منفعة الاشتقاق لصاحبه ان يسمع الرجل اللفطة فيشك فيها فاذا رأى الاشتقاق قابلا لها انس بها وزال اسنيحاشه منهاو هذا تثبيت اللغة بالقياس قال في موضع ا خر من الخصايص ا من قوة القياس عندهم اعتقاد النحويين ان ما قيس على كلام العرب فهومن كلامهم نحوقولك في بناء مثل جعفرمن ضرب ضربب وهذامن كلام العرب ولوبنيتَ منه ضورب اوضيرب لم يكن من كلام العرب لا نه قياس علي الاقل استعالا والاضعف قياساًا ننهي ﴿ الفصل النَّالَثُ فِي الْحَكُم ﴾ فيه مسأ َلتان ( الا ولي ) انما يقاس علي حكم ثبت استعاله عن العرب وهل يجوز ان يقاس على ماثبت بالقياس والاستنباط ظاهر كلامهم نعم \* وقد تـر جم عليه في الخصـا يص باب الاعتلال بافعا لهم قال من ذلك ان تقول اذاكان اسم الفا على على قوة تحمَّله

للضمير متى جرى على غير من هوله صفة اوصلة اوحالا اوخبر الم يتحمل الضمير فما ظنك بالصفة المشبهة بالاسم الفا عل فان الحكم الثا بت للمقيس عليه انما هو بالاستنباط والقياس على الفعل الرا فع للظا هر حيث لا للحقه العلا مات (الثانية) قال ابن الانباري اختلف في القياس على الاصل المختلف في حكمه \* فاجازه قوم لان المختلف فيه اذاقام الد ليل عليه صار بمنزلة المتفق عليه. ومنعه آخرون لان المختلف فيه فرع لغيره فكيف يكو ن اصلا وا جيب با نه يجو ز ان يكون فرعا لشئي اصلا لشيئي آخر فان اسم الفا عل فرع على الفعل في العمل واصل للصفة المشبهة وكذلك لات فرع على لاولا فرع على ليس فلا اصل ' للات وفرع على ليس ولا تنا قض في ذلك لاختلاف الجهة • ومن امثلة \* القيا س على المختلف فيه أن يستد ل على أن الآتنصب المسنثني فتقول حرف قام مقام فعل يعمل النصب فوجب ان يعمل النصب كيافي النداء فان اعال يا في النداء مختلف فيه فمنهم من قال انه العا مل ومنهم من قال فعل مقدر ﴿ الفصل الرابع ﴾ في العلة وفيها مسائل \* الاولي \* قال صاحب المستوفي اذا استقريت اصول هذه الصناعة علمت انها في غاية الوثا قة واذا تاملت عللها عر فت انها + غير مذحو لة ولامتسمّح فيها واما ما ذهب اليه غفلة العوام من ان علل النحو تكون واهية ومتمحلة واستد لالهم على ذلك بانها ابدا تكون هي تابعة للوجود لاالوجود تابعًا لها فبمعزل عن الحق ودْلك ان هذه الا وضاع والصيغ وان كنا نحن نستعملها فليس ذلك على سبيل

الا بتدآ والابتداع بل علي وجها لا قتدآ - والانباع و لابد فيها من التوقيف فنحن اذاصاد فناالصبغ المستعملة والاوضاع بخال من الاحوال و علمناً انهاكلها او بعضمها من وضع و اضع حكميم جل و .. علا تطلّبنا بها وجه الحمكمة المخصصة لتلك الحال من بين اخواتها فاذا حصلنا عليه فذلك غاية للطلوب \* وقال ابن جني في الخصائص اعلم ان علل النحويين اقرب الي علل المتكلين منهاالي علل المتفقهين وذلك انهمانما يحيلون على الحس وبحتجون فيه بثقل الحال اوخفتهاعلي النفس وليسكذ المتءالل الفقه لانها انماهي اعلام وامارات لوقوع الاحكام وكثير منه لايظهر فيمه وجمه الحكمة كالاحكام التعبد ية بخلاف النحو فان كله اوغالبه مما تدرك علته وتظهر حكمته قال سيبويه وليس شيئ ممايضطرون اليه الاوهم، يجادلون به وجهاانتهي نعم قدلا يظهر فيه وجه الحكمة قال بعضهم اذا عجز الفقيه عرب تعليل الحكم قال هذا تعبدي واذا عجز النحوي عنه قال هذامسموع وفي موضع اخر من الخصايص لاشك انّ العرب قدار ادت من العلل والاغراض ما نسبناه اليها الاتزي ان اطراد رفع الفا عل ونصب المفعول والجتر بحروفه والنصب بحروفه والجزم بحروفه وغيرذلك من التثنية والجمع والاضافة والنسب والتحقير وما يطول شرحه فهل يحسن بذى اب ان يعلقد أن هذا كله اتفاق وقع وتوارد البجه فا نقلت فلملَّه شيٌّ طُبعوا عليه من غير اعتقاد لعلة ولالقصد من القصود التي تسبها اليهم بل لان آخر امنهم حذا علي مانهج للاول فقام به قيل ان الله انماهداهم

لذلك وجبلهم عليه لان في طبا عهم قبولاله وانطواء على صحة الوضع فيه ونراهم قد اجتمعو اعلي هذه اللغة وتوار دوا عليهافا نقلت كيف تدعى الاجتماع وهذا اختلافهم موجود ظاهر الاتري الى الحلاف في مأ الحجازية والتميمية الى غيرذ لك قيل هذاالقدر والخلاف لقلته محتقرغيرمحتفل به وانما هوفي شئى من الفروع يسير فاماً الاصول وماعليه العامة والجمهورفلا خلاف فيهوايضا فان اهل كلواحدة من اللغتين عددكثيرو خلق عظيم وكل منهممحافظعلى لغته لايخالف شيئامنها فهل ذلك آلا لانهم يحتاطون ويقتاسون ولايفرطون ولايخلطون ومع هذافليس شئي من موا ضع الحلاف علىقلته الاوله وجه من القيا س يوخذبه ولو كانت هذه اللغة حشواءكيلاوحشوام للالكثرخلافهاو تعادت اوصافها فجاء عنىهم جرالفاعل ورفيع المسضاف السيه والنسصب بحسروف الجزم وايضا فقد ثبت عنهم التعليل في مواضع نقلت عنهم كماسيا تي \*الثانية \* في اقسام العلل قال ابوعبدالله الحسين بن موسى الدينوري الجليس في كتابه ثمارُ الصُّناعة اعتلالات النحويين صنفان علم تطرد على ا كلام العرب وتنسآق الى قانون العتهم وعلة تظهر حكمتهم وتكشف عن صحة اغراضهم ومقاصدهم في موضوعاتهم وهم للا ولي أكثراستعمالا واشدتد اولاوهي واسعة الشعب الاان مدار المشهورة منهاعلي اربعة وعشرين نوعاً وهي علة سماع وعلة نشبيه وعلة استغناء وعلة استثقال وعلة فرق وعلة نوكيد وعلة تعويض وعلة نظر وعلة نقيض وعلةحمل علي المعني وعلة مشاكلة وعلة معادلة وعلة قرب

ومحاورة وعلة وجوب وعلة جواز وعلة تغليب وعلة اختصار وعلة تخفيف وعلة دلالة حال وعلة اصل وعلة تحليل وعلةاشمار وعلة تضاد وعلَّه او كل وشرح ذلك ﴿ النتاج ابن مكتوم في تذكرته (فقال) قوله علة سماع مثل قولهم امراة أندياء ولايق رجل اندي ليس لذلك علة سوي الساع \* وعلة تشبيه مثل اعراب المضارع لمشابهته الاسم وبناء بعض الاسماء لمشابهتها الحروف ﴿ وعله استفنآ ۚ كَاسْتَغْنَا نُهُمْ بِتَرَ لُــُـتُنْ وَ دَعَ \* وعلة استنقال كاستثقالهم الوا وفي بعد لوقوعها بين ياء وكسرة \* وعلة ُ فرق وذلك فيما ذهبوا اليه من رفع الفاعل ونصب المفعول وفتحنون الجمع وكسرنون المثنى \* وعلم توكيد مثل ادخا لهم النون الخفيفة والثقيلة في فعل الامر لنا كيدايقاعه \* وعلة تعويض مثل تعويضهم الميم في اللَّهُم من حرف الندآء \* وعلةُ نظيرمثل كسرهم احدالساكنين اذا التقيافي الجزم حملا على الْجَر ا ذ هو نظير ه \* وعلةُ نقيض مثل نصبهم النكرة بلا حملا على نقيضها ا ِنَّ ﴿ وعلةَ حمل على المعني مثل فمن جا • م وعظة ذكرَّ فعل الموعظة وهي مؤنثة حملًا لهـا على المعنى وهو الوعظ \* وعلة مشاكلة مثل قوله سلا سلا واغلا لا \* وعلة معا دلة مثل جرَّ هم مالا ينصرف بالفتح حملا على النصب ثم عادلو ابينها فحملوا النصب على الجرّ في جمع الموء نث السالم \* وعلة محا ورة مثل الجر بالمجا ورة في قولهم جمو ضب خرب وضم لام لله في الحمدُ 'لله لمجاورتها الدال وعلة وجوب وذلك تعليلهم برفع الفاعل ونحوه ﴿وعلةُ جواز وذلك ماذكر وه في لعليل الامالة من الاسباب المعروفة فا ن ذلك علة لجواز الامالة فيما ُ اميل لا

لوجوبها \*وعلةُ تغليب مثل وكا نت من القا نتين \*وعلة أختصا رمثل باب الترخيم ولم َيكُ \* وعلةُ تخفيفكا لا دغام \* وعلةُ اصلكا ستحوذَ وُيؤكرم وصرف مالا ينصر ف ﴿وَعَلَمُ اوْلَى كَمْوَ لَهُمَانَ الْفَاعِلَ الْوَلَى بَرْتُبَةً التقد يم من المفعول \*وعلةُ دلالة حال كقو ل المستهل الهلا لُ اي هذاالهلالُ فعذف لدلا لة الحال عليه \* وعلةُ اشعار كنقو لهم في جمع موسي موسون بفتح ماقبل الواو اشعاراً بان المحذوف الف\*وعلةُ تضاد مثل قولهم في الافعال التي يجوز الغآء هامتي نقدمت واكدت بالمصدر اوبضميره لم تلغ لما بين الَّتَاكيدوالا لغاءُ من التضاد \* قا ل ابن مكتوم واما علةً التحليل فقد اعتا صعليّ شر حها وفكر ت فيها ايامّاً فملم يظهو لي فيمه شعى وقدا ل الشيخ شمس الد يسن برن الصَّنا يم قدر أبتها مـذكورةً في ﴿ كتب المحققين كا بن الخشاب البغدادي حاكيا لها عن السلف في نحو الاستند لا ل على اسمية كيف بنفي حرفيتها لا نهامع الاسم كلام ونفي فعليتها لمجاور تهــا الفعل بلا فاصل فتحلل عقد شبه خلاف المهدعي انتهي (واَمَّا الصنفالثاني) فلم يتعرض له »الجليسي ولابينه وقد بينه ابن السراج في الا صول فقال اعتلا لات النحويين ضربان ضرب منها هوالمودي الي كلا م العرب كقولنا كلفاعل مرفوع وكل مفعول منصوب وضرب يسمى علة العلة مثل ان يقولو الم صارالفاعل مرفوعا والمفعول منصوباوهذاليس يكسبناان نتكلم كما تكلت العرب وانما يستخرج منه حكمتها في الاصول التي وضعتها ويتبين به فضل هذه اللغة على غيرها \* وقال ابن ِجنّي في

الخصايص هــــذا الذي سُماه علةَ العلة انما هوتجوّز في اللفظ فا ما في الحقيقة فانه شرح وتفسيروتتميم للعلة الاتري انه اذاقيل فلم ارتفع الفا عل قال لاسناد الفعل اليه ولوشاء لابتدأ هذا فقال في جواب رفع زيد من قولناقام زيد انما ارتفع لاسناد الفعل اليه فكان مغنيا عن قوله انما ارتفع لانه فاعل حتى يسأ ل فيما بعد عن العلة التي لهـا رفع الفاعل \* النالثة \* قال في الخصايص كثر العلل مبنا ها على الا يجاب بهاكتصب النُّضلة او ماشابهها ورفع العمدة وجر المضاف اليه وغير ذلك وعلى هذا مفاد كلام العرب وضرب آخريسمي علة وانها هوفي الحقيقة إ سبب يحوزه ولا يوجيه من ذلك اسباب الامالة فانها علة الجواز لاالوجوب وكذاعلة قلبواوو قتت همزةً وهيكونها انضمت َضاًّ لازمافانها مع ذلك يجوز ابقاؤهاواوافعلتهأمجوزة لاموجبة قالكذا كل موضع جاز فيه اعرابان فآكثركا لذي يجوز حمله بدلا وصالاو ذلك النكرة بعد معرفة هي في المعني هي نحوم رتُ بزيد رجل صالح ورجلا صالحاً فانعلته لجوازماجازلا لوجوبه انتهي \* فظهربهذاالفرق بين العلة والسبب وانَّ ما كان موجبًا يسمى علمة وماكان مجوزا يسمع سببا وقال في موضع آخر اعلم ان محصول مذهب أصحا بنا و منصرَ ف اقبوا لهم مبني على جوا ز تخصيص العلل فانهاوان تقدمت حملل الفقه فاكثرها يجري مجري التحفيف والفرق فلوتكلف متكلف نقضها لكان ذلك ممكنا وان كان على غيرقيا س مستثقلاكما لوتكلف تصحيح فا ميزا ن وميما دونصب الفاعل ورفع

المفعول وليست كذلك علل المتكلمين لانها لاقدرة على غيرها فاذن علل النحويين متاخرة عن علل المتكلمين متقدمة علل المتفقهين اذاعرفت ذلك فا علم ان علل النحو بين ضربان واجب لابد منه لا تَن النفسَ لا تطيق في معناها غيره وهذالاحق بعلل الملكماين والآخر ما يمكن تحمله لكن على استكراه وهذالاحق بعلل الفقهاء فالاول مالابد ... للطبع منه كقلب الالف واوا للضمة قبلهاوياء لكسرة قبلهاومنع الابتداء بالساكن والجمع بين الالفين المدّتين اذلا يكون ماقبل الالف الامفتوحاً فلوالتقت الفان مدتان لوقعت الثانية بمدساكن والثاني ما يمكن النطق به على مشقة كقلب الواوياء بعدالكسرة اذيكن ان تقول في عصا فيرعصا فِوْر ولكن يكره \* قلتُ ومن الاول تقديرالحركات في المقصورومن الثاني تقد يرالضمة والكسرة في المنقوص ﴿ وَقَا لَ فِي مُوضَعُ اخْرًا عَـْلُمُ انْ اصحابنا انتزعوا العلل منكتب محمدبن الحسن وجمعوها منها بالملاطفة والرفق \* الرا بعة \* قال ابن الانباري اختلفوا في اثبا ت الحكم في محل النص بماذ اثبت بالنص ام بالعلة \*فقال الاكثرون بالعلة لا بالنص لانه لوكان ثابتابه لابها لادي الى ابطال الالحاق وسد باب القياس لان القيا س حمل فرع على اصل بعلة جامعة فاذافقدت للعلة الجامعة بطل القياس وكان الفرع مقتبسا من غير اصل وذلك محــال الاتري الالوقلنـــا أن الـر فــع والنصب في نحــو ضــر ب زيــد عمــروا بالنص لابالعلة لبطل الالحــا ق بالفـــا عل والمفعــو ل والقيا س عليها و هز لك لا يجو ز \* وقال بعضهم ثبت في محل النص بالنص

وفيما عداه بالعلة وذلك نحوالنصوص المنقولة عن العرب المقيس عليها بالعلة الجامعة في جميع ابواب العربية واستدل لذلك بان التص مقطوع به والعلة مظنونة واحالة الحكم على المقطوع به اولى من احالنه على إ المظنون ولايجوزان يكون الحكم ثابتًا بالنص والعلة معًا لانه بودي الى ان يكون الحكم مقطوعاً به مظنو ناوكون الشي الواحد مقطوعاً به مظنونا في حالة واحدة محال واجيب عن هذا الاستدلال بان الحكم انما يثبت بطريق مقطوع به و هوالنص ولكن العلة هي التي دعت الى اثبات الحكم فنحن نقطع على الحكم بكلام العرب ونظن ان العلة هي التي دعت الوا ضع الي الحكم فا لظن لم يرجع الي يماوُضمَ اليه القطع بل هما متغاير ان فلا منـــا فاة انتهي كلام ابن الانباري \* الخــامسة \* العلة قد نكون بسيطة وهي التي يقع التعليل بها من وجه واحد كالتعليل بالاستثقال والجواز والمشابهة ونحوذلك وقدتكون مركبة من عدة اوصاف اثنين فصاعد اكتعليل قلب ميزان بوقوع الياءساكنة بعدكسرة فالعلة ليس مجرد سكونها ولا وقوعها بعدكسرة بل مجموع الامرين وذلك كثير جدا ﴿ وقد يزا د في العلة صفة لضربٍ من الاحتياط بحيث لواسقطت لم يقدح فيها كما سياتي في القوادح ﴿ وقال ابن النحاس في التعليقة 🗻 علل ابن عصفور حذف التنوين من العُلُم الموصوف بابن مضاف الي علم بعلة مركبة من مجموع امرين وهوكثرة الاستعال مع التقاء الساكنين والنحاةلم يعللوه الابكثرة الاستعال فقط بدليل حذفه من هندبنت عا صم على لغة من صرف هنداوان لم يلنق هنا ساكنان

| \* وكانه لما را ى انتقاض العلة احتاج الى قــوله و مر · \_ العرب من يحذف لمجرد كثرة الاستعال وهـذه العلة الصحيحة المطردة في أ الجميع لاماعلل به اولا \*ومن العلل المركبة قول الزمخشري في المفصل في الذي ولا ستطالتهم اباه بصلة مع كثرة الاستعال خففوه من غيرو جه فقا لوا اللذِ بحذف الياء ثم اللذَّ بحذ ف الحركة ثم حذفوه راسا وا جـزوا بلام التعريف الذي في اوله وكذافعلوافى أ التي \* وقال ابن النحاس انماالتز موا الفصل بين ان اذا خففت وبين ا خبرها اذاكا ن فعلا لعلة مركبة من مجموع امرين و هما العوض من تخفيفها وايلائها ما لم بكن يليها \* السادسة \* من شرط العلة ان ان تكون هي الموجبة للحكم في المقيس عليه ومن ثم خطًّا ابن مالك البصريين في قولهم ان علة اعراب المضا رع مشا بهته للا سم في حركا ته وسكناته وابها مه وتخصيصه فان هذه الامور لبست الموجبة لاعراب الاسم وانما الموجب له قبوله لصفة واحدة ومعاني مختلفة ولا ينزها الاالاعراب لقول مااحسن زيدفيحتمل النفي والتعجب والاستفهام فان اردت الاول رفعت زيدا اوالثاني نصبته اوالثا لث جررته فلا بدَّان تَكُو نَ هَذَهُ العَلَّةُ هِي المُوجِبَةُ لاعْرا بِ المُضا رَعُ فَلَـٰنَكُ تُقُولُ لاتاكل السمك وتشرب اللبن فيحتمل ? النفيءنكل منهما على انفراده وعن الجمع بينها وعن الاول فقط والثا ني مستانف ولا يبين ذلك الا الاعرا ب بان تجزم النا ني ايضا ان اردات الا ول و تنصُّبه ان اردت الثاني و أرفعه أن اردت الثالث \*السابعة \* قال ابن الإنباري

اختلفوا في التعليل بالعلة القاصرة نجوز ها قوم ولم يشتر طوا التعدية في صحتها وذلك كا لعلة في قولهم ماجاء ت حاجتك وعسى الغوير ابؤ سا فَكُنَّ جاءت وعسي أجريا مجري صار فجعل لهما اسم مرفوع وخبر منصوب ولا بجوز ان يجريامجري صارفي غير هذين الموضعين فلايقال ماجاء ت حالتك اي صارت ولاجاء زيدقايما اي صار زيدقايماوكذلك لايقال عسى الغويرانعا ولاعسي زيد قايما باجرائه مجري صار واستدل على صحتها بانها ساوت العلة المتعدية في الاخالة والمنا سبة وزادت عليها بظاهر النقل فا ن لم بكن ذلك علما للصحة فلااقل من ان لايكون علما على الفساد وقال قوم انها ا علة باطلة لان العلة انما تزاد للتعدية وهذه العلة لاتعدية فيها واذا لم يكن متعدية فلافائدة لها لانها لاضرورة.. لها فالحكم فيها ثابت بالنص لابها واجيب با نالانسلم انها انما نزاد للتعدية فان العله انماكانت علة لاخالتها ومناسبتها لالتعديتهاو لانسلم ايضاعدم فايدتها فانها تفيدالفرق بين المنصوص الذي يعرف معناه والذي لا يعزف معناه وثفيد انه ممتنع ردٌ غير المنصوص عليه وتفيد ايضا ان الحكم ثبت في المنصوص علية بهذه العلة انتهيكلام ابن الانباري \* وقال ابن مالك في شرح التسهيل عللواسكون آخرالفعل المسند الى التاء ونحوه بقولهم لئلا تتوالى اربع حركات فيما هوككلمة واحدة وهذه العلة ضعيفة لانها قاصرة اذلايؤجدالتواليالافي الثلاثي الصحيح وبعض الخماسي كانطلق وانكسر ولا تتو الي فيهوالسكون عام في الجميع انتهي \* فمنع العلةَ القاصرة \* الثامنة \*

تال في الخصايص بجوز التعليل بعلتين ومن امثلة ذلك قولك هؤلاء مسلمي فان الاصل مسلوي فقلبت الواوياء ً لامرين كل منها + موجب للقلب احدهااجتماع الواو والياء وسبق الاولى منها بالسكون والآخرياء المتكلم أبدآ يكسر الحرف الذي قبلها فوجب قلب الواوياء ً اوا دغامها ليمكن كسر مالليه ومن ذلك قولمم سِيّ في لاسّيا اصله ِسوْى قلبتَ الواوياء ان شئت لانها ساكنة غير مدغمة بعدكسرة وان شئت لا نها ساكنة قبل ياً فها تان علتان احد ٰهما كملة قلب ميزان والاخري كملة طيُّ وليُّ مصد ركي طو بت ولويت وكلمنهاموثرة \* وقال في موضع اخرقد يكثرالشيئ فيسأل عن علته كرفع الفاعل ونصب المفعول فيذهب قوم الي شيء وآخرون الي غيره فيجب اذن ٺامل القولين واعتقاد اقواهما ورفض الآخرفان تساوياً في القوَّة لم ينكراعتقاد ها جميعافقد يكون الحسكم الواحد معلولابقَّلتين انتهي \* وقا ل ابن الانبارى اختلفوافي تعليل الحكم بعلتين فصاعدًا فذهب قوم الي آنه لا يجوز لان هذه العلةَ مشبهة بالعلة العقلية والعلةُ العقلية لايثبت الحكم .. فيهاالابعلة واحدة فكذلك ماكان مشبها بها وذهب قوم الى جوازوذلك مثل ان يدل على كون الفاعل « متز لامنزلة الجزء من الفعل بعلل كونه يسكن لام الفعل في نحوضربت وه بمنع العطفعليه اذاكان ضمير امتصلاووقوع الاعراب بعده في الامثلة الحمْسة واتصال تاء الَّتانيث با لفعل اذاكان الفا عـل مونشا وقولم في النسب الىكنت كنتيُّ وقولم حبذا بالتزكيب لاأ حبذُ ، اي لااقول حبذاوقولم في مخصت مخصط بالابدال طاء لتجانس

الصاد في الاطباق وهذا الابدأل انمايكون في كلة لا كلتين فهذه ثمان علل واستدل على جواز ذلك بان هذه العلة ليست موجبة وانماهي امارة ودُلالة على الحكم فكما يجوزان يستد ل على الحكم با نواع من الامارات والد لالات فكذ لك يجوزان يستدل عليه بانوع منالعلل واجيب بانه ان كان المعني انهاليست موجبة كا لعلل العقلية كالتحرك ولايملل الابالحركة والعالمية لاتعلل الابعلم فمسلم وآنكان المعني انها غير موثرة بعد الوضع علي الاطلاق فممنوع كانها بعد الوضع بمنزلة العلل العقلية ينبغي انتجري مجريها انتهى \* التاسعة \* يجوز نعليل حكمين بعلة واحدة قال في الخصايص سواء لم يتضادًا اوتضادًاكفولهم مررت ز يد فا نه يستـدل به على ان الجارّ معدو د من جملة الفعل و وجه الدلا لة منه ان الباء فيه مما قبة لهمزة النقل في نحواً مررتز يدا فَكُما ان همزة افعل موضوع. فيه كا ئن ' من جملته فكذلك ما عاقبهامن حروف الجرينبغي ان يعدّ من جملته لمعاقبة ما هومن جملته ويستدل به ايضاً علي ضدذلك وهوان الجارجار ٍ مجري بعض ماجره بدليل انه لايفصل بينها \* فهذان تقديران مختلفان مقبولان في القياس متلقيان بالبشر والآيَّاس مخقال في موضع آخرباب في ان سبب الحكم قد يكون سببا لضده على وجه ٍ هذا باب ظاهرالتدافع وهومع استقرا ئه صحيح وقع وذَلَكُم كَقُولُهُمُ القُوَدُ وَالْحُوَكَةُ فَا نَ القَاعِدُهُ فِي مثلهُ الْاعْلَالُ بَقْلُبُ الواوالفا لتحركهاوانفتاح ماقبلهالكنهم شبهواحركة العينالنابعة لهاحرف اللين التابم لها فكان فعلاً فعال فكما صح جواب وهيام صح باب القوَد

والفيّب ونحوه فانت تري حركة العين التيهي سبب الاعلال صارتعلي وجه اخرسب التصحيح وهذامذهب غريب الماخذا نتهي \*العاشرة \* في دورالعلة قال في الخصايص هونوع طريف وذهب المبرد في وحوب اسكان لام نحو ضربت الي انه لحركة مابعده من الضمير لئلا تتوالى اربع حركات وذهب ايضا في حركة الضمير من ذلك الى انها لسكون ماقبله فاعتل لهذا بهذا شم دار فاعتل لهذا بهذاقال هونظير ما اجازه سيبويه في نصب الوجه من قولك الحسن الوجه وا نه جعله تشبيها بالضارب الرجل مع ان جرَّ الرجل تشبيها بالحسن الوجه الا ان مسئلة سيبويه اقوى من مسئلة المبرد ولان الشئي لا يكون علة نفسه واذلم يكن كذلك كان من ان يكون علة علته ابعد \* الحادية عشرة \* في تعارض العلل قال في الخصايص هوضربان احدها حكم واحديتجاذبه علتان فآكثر والآخرحكمان فيشئ واحدمختلفان دعت اليهماعلتان مختلفان فالاول ذكر في التعليل بعلتين والثانيكاعهال اهل الحجازماواهمال بني تميم لها والا ولو ن لما رأ وها دا خلة عــلى المبتدأ والخبردخو ل ليس عليها ونافية للحا ل نفيها ايا ها اجر وها في الرفع والنصب مجرا ها والا خرون لما راً و ها حر فا د اخلا بمعنا. على الجملة المستقبلة بُنْفُسها ومباشرة لكل واحدمن جزئها اجروهامجري هل ولذلك كانت عندا سيبويه اقوي قياسا من الحجاز وكذلك ليتمامن الغاها الحقها باخواتهاو من اعملها الحقها بحروف الجراذاد خلت عليها ماوفرقت منها وبين اخواتهابانهااشبه بالفعل في الافراد وعدد الحرُّوف وكذلك هلم الحقها

اهل الحجاز باسم الفعل فلم يلحقوها العلامات وبنوتميم للحقونهاالعلامات اعتبارًا لاصل ماكانت عليه ﴿ الثانية عشرة ﴿ يَجُوزُ التَّعْلَيْلُ الْأُمُورُ العدمية، كتعليل بعضهم بناء الضمير باستغنائه عن الاعراب باخنلاف صيغة لحصول الامتياز بذلك ﴿ خاتمة ﴾ قال ابوالقاسم الزجاجي في كتاب ايضاح علل النحو القول في (علل النحو )اقول اولاان علل النحو ليست موجبة وانماهي مستنبطة اوضاعاومقائيس وليستكا لعلل الموجبة الاالمعلومة لها ليس هذا من ثلك الطريق \* وعلل النحو بعد هذا على ثلاثة اضرب علل أعلمية وعلل قياسية وعلل جدلية نظرية فاما التعلمية فهي التي 'يتوصل بها الى نعليم كلام العرب لانالم نسمع نحن ولاغيرنا كلكلامهامنها لفظا وانما سمعنا بعضا فقسنا عليه نظيره مثال ذلك انما لما سممناقام زيدفهوقايم وركب عمرو فهوراكب فعرفنااسم الفاعل قلنا ذهب فهٰوذاهب وآكل فهوآكل ومن هذاالنوع منالعلل قولنا ان زيد اقاً يم انقيل لم نصبتم زيد اقلنا بان لانها تنصب الاسم وتر فع الخبر لانا كذلك علمناه نعلمه وكذلك قام زيدان قيل لمرفعتم زيداقلنالانه فاعل اشتغل فعله به فرفعه فهذا وما اشبهه من نوع التعليم وبهضبط كلام العرب واما (علته القياسية) فان يقال لم نصب زيد ابان في قوله أن زيدا قايم ولووجب ان تنصب ان الاسم والجواب في ذلك ان نقول لانها وأخواتها ضارعت الفعل المتعدي الى مفعول فحملت عليه واعملت اع اله لما ضارعته فالمنسوب بها مشبه بالمفعول لفظا فهي تشبيهه من الافعال ما قدم مفعوله على فاعله نحو ضرب اخاك محمدوما اشبه ذلك اما

(العلل الجدلية النظرية) فكل ما يعتل به في باب ان بعدهذا مثل ان بقال فن ايجهة شابهت هذه الحروف الافعال وباي الافعال شبهتموها ابالماضية ام المستقبلة ام الحادثة في الحال وحين شبهتموها بالافعال لاى شُوِّي عد لتم بها الى ماقدم مفعوله على فاعله وهلاّ شبهتموها بما قدم فاعله على مفعو له لانه هوالاصل وذاك فرع فاي علة دعت الى الحاقها بالفرع دون الاصل الى غير ذلك من السوالات فكل شئي اعتل به جواباعن هذه المسائل فهوداخل في الجدل والنظر \* وذكر بعض شيوخنا إن الخليل بن احمدسئل عن العلل التي َيعتل بها في النحوفقيلله عن العرب اخذتها ام اخترعتها من نفسك فقال ان العرب نطقت على سجَّيتها وطباعها وعرفت مواقع كلامها وقامت في عقولها علله وان لم ينقل ذلك عنهاو عللت اناماعندي انه علة لماعللته منه فان آكن اصت العلة فهوالذي التمست وان يكن هناك علة غير ما ذكرت فالذي ذكرته محتمل ان علة لهوَ مَثْلَى في ذلك مَثَل حكيم دخل دارا محكمـة البناء عجيبة النظم والاقسام وقدصحت عنده حكمة بانيهابالخبر الصادق اوالبراهين الواضحة والحجيج اللايحة فكلما وقف هذا الرجل الداخل الدارعلى شئ منهاقال انما فعل هذاهكذا لعلة وسببكذا لعله منحتله وخطرت ? محتمله أن تكوين علة . لتلك فجايزان بكون الحكيم الثاني للدار فعل ذلك للعلة التي ذكرها ا هذاالذي دخل الدار وجايزان يكون فعله بغير للك العلة الاان ماذكره هذا الرجل محتمل ان يكون علة كذلك فان ُمنحت بغيري علة لما عللتُه ن النحوهي اليقىما ذكرنه بالمعلول فليات ِبها ﴿وهذا كلام مستقيم

وانصاف من الخليلوعلى هذه الاوجه الثلاثة مدار علل جميع النحووهذا آخركلام انزجاجي ﴿ذاك مسالك العلة ﴾ احدها الاجماع بان يجمع اهل العربية على ان علة هذاالحكم كذاكا جماعهم على ان علة تقدير الحركات في المقصور التعذر و في المنقوص الاستثقال (الثاني) النص بان ينص العربي على العلة فال ابوعمروسمعت رجلا من اليمن يقول فلان لغوت. حاءته كتابي فاحتقرها فقلت لها نقول جاءته كتابي فقال نعم اليس بصحيفة ﴿قال ابن جني هذا الاعرا بي الجلف عللهذا الموضع بهذا لعلةٍ واحتج لتانيث المذكر بما ذكره\* قال وعن المبرد انه قال سمعت عهارة ابن عقيل بن بلال بن جريريقراً ولا الليل سابق النهار فقلت له ما تريد قال اردت سابق النهار فقبل له فهلا قلته قال لوقلته ككان اوزن قال ابن جني في هذه الحكاية ثلاثة اعتراض لنا \* احدها تصحيح قولنا ان اصل كذا وكذا \* والثاني انها فعلت كذالكذا الاثراء انما طلب الخفة بدل عليه قوله لكان اوزن اي أَثقل في النفس من قو لهم هذا درهم وازن اي ثقيل له وزن \*والثالث لمنهاقد ننطق بالشئ غيره في نفسها اقوي منه لايثارها التخفيف\* وقال سيبوبه سمعنا بعضهم | يدعوك اللهم ضبعا و ذببا نفســر ما نوي فهذا تصريح منهم بالعـــلة انتهى (الثالث) الايمامكما روي ان قومامن العرب اتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقال من انتم فقالوانحن نبواعيان فقال انتم بنوا رشدان قال ابن جني اشار الي ان الالف و النون زايد تان وانكان لم يتفوه بذلك غيران اشتقاقة اياه من العيُّ بمنزلة قولنا نحن أن الالف والنون فيه زايد تان ا

ومن ذلك ايضاماحكاه غيرواحدان الفرزدق حضر مجاس ابن ابي اسحاق فقال له كيف تنشد هذا البيت

وعينان قال الله كونا فكانتا 🐭 فعولان با لالباب ما تفكل الحمر فقــال الفرز دق كذا انشد فقــال ابن ابي اسحق ماكان عليك لوقلت فعولين فقال الفرزدق لوشئتَ ان اسْبُىح لسبحت ونهض فلم يعرف احدمن المجلس مااراد قال ابن جني لونصب لاخبران الله خلقهما وامرهاان لفعلاذاك وانما اراد هالفعلان وكان هناتامة غير محتاجة الي الخبر فكانه قال وعينان قال الله احدثافحدثتا انتهى فكان ذلك من الفرزدق ايماءا لى العلة (الرابع) السبرو التقسيم بان يذكر الوجوه المحتملة ثم يسبرها اي يختبر ما يصلح وينغي ماعداه بطريقه قال ابن جنى مثاله اذاسئلتَ من وزن مروان فتقول لا يخلو اما ان بكون فعلان او مفعالا او فعوالا هذا مايحتمله ثم يفسدكونه مفعلا اوفعو الابانهامثالان لم يجيئًا فـلم يبق الافعلان \* قال ابن جني وليس ذلك ان تقول في الققسيم ولا يجوزان يكونَ فَعُوْاَ نَ اومفوالا اونحو ذلك لان هذه ونحوها امثلة ليست موجودة اصلاولا قريبة من الوجود بخلاف مفعال فانه ورد »قرمني وهومفعال بالكسركمحراب وفعوال وردقربب منه وهوفعوال بالكسر كقرواس وكذلك تقول في مثلُّ ا ابين من قوله يبري لها من ابين واشتمل لايخلو اما ان يكونُ إفسلا او فعلنَّااو آيفلا اوفيعلا لان الاول كثيركا كاب وفعلن له نظير في امثلهم نحو جلبن وعجلن وايفل نظيره اينق وفيعل نظيره صيرف ولا

يجوزان يقول ولا يخلوان يكون آبفعا ولافعملا وافعا ونحوذلك لان هذه امثلة لاتقرب من امثلتهم فيجتاج الي ذكرها انتهى قال ابن الانباري الاستبدلال بالتقسيم ضربان \* احبدها ان يذكر الاقسام التي يجوزان يتعلق الحكم بهافيبطلها جميعا فببطل بذلك قوله وذلك مثل ان يقول لوجازد خول اللام في خبرككن لم يخل اما ان يكون لا م الناكيد اولام القسم بطل ان يكون لام التوكيد لانها انما حسنت مع انلا نفاقها في المعنىوهو التاكيدولكن ليست بذلك وبطل ان تكون لامالقسم لانها انما حسنت مع ان لان انّ تقع في جواب القسم كاللام ولكن لبست كذلك واذابطل ان تكون لام التوكيد ولا م القسم بطل ان يجوزد خول اللام في خبرها \*والثاني ان يذكر الاقسامالتي يجوزان يتعلق الحكم بها فيبطلها الا الذك يتعلق الحكم به من جهــة فيصح قوله و ذلك كان يقول لا يخــلو نصب المستثنى في الواجب نحو قام القوم الازيداً إما بكون بالفعل المتقدم بتقوية الآاو بالالانها بمعني استثني اولانهامركبة من ان المخففةولااولان ا التقدير فيه الاان زيد الم يقم\*والثاني باطل بنحوقام القوم غير زبدفان نصب عيرلوكان بالالصار التقدبر الاغيرزيد وهويفسدالمعني وبانسه لوكان العامل الابمعني استثنى لوجب النصب في النفي كما يجب في الايجاب لانهافيه ايضا بمعنى استثنى لجاز الرفع بتقدير امتنع لاستوائهما فى حسن التقديركما اورد ذلك عضد الد ولة على بن على حيث اجا به ذلك \*والثالث باطل بان ان المحقَّفه لا تَعْمَلُ وَ بَانَ الْحَرْفُ اذَا رَكُبُ

عند المطالبة \*فقال قوم لايجب وذلك مثل ان يدل على جواز تـقديم خبركان عليها فنقول فعل متصرف فجاز تقديمه عليها قياسا على سا بر الافعال المتصرفه فيطالبه بوجه الاخالة والمناسبة واستدل لعــدم الوجوب بأن المستدل اتي بالدليل باركانه فلايبقي عليه الاالاتيان بوجه الشرط وهوالاخالة وليس على المستدل بيان الشروط بل يجب على المعترض بيان عدم الاخالة التيهي الشرط ولوكلفناه ان يذكر الاسئلة ككلفناه ان يستقل بالمناظرة وحده وان يوردالاسئلة ويجيب عنها وذلك لايجوز \* وقال قوم يجب لان الدليل انمــا يكون د ليلا اذا ارتبط به الحكم وتعلق به وانما يكون متعلقابه اذا َبان وجهُ الاخالة َ واجيب بوجود الارتباط فانه قدصرح بالحكم فصار بمنز لة ماقامت عليه البّينة بعد الدعوي فاما المطالبة بوجه الاخالة والمناسبة فبمنزلة عدالة الشهود فلابعب ذلك علي المدعي ولكن على الخصمان يقدح في الشهود وكذلك لايجب على المستدل ابراز الاخالة وانما على المعترض ان يقدح انتهي ( السادس ) الشبه قال ابن الانباري وهو ان يحمل الفرع على اصل بضريب من الشِبه غير العلة التي علق عليها الحكم في اللاصل وذلك مثل ان يدل على اعراب المضارع بانه يتخصص بعد شياعه كما ان الاسم يتخصص بعد شياعه فكان معرباكا لاسم او بأنه يدخل عليــه لام الابتــدا، كا لا سم او بأنه عــلي حركة الاسم وسكونه وليس شئ من هذه العلل هي التي وجب لهـــا الاعراب في الاصل انما هو ازالة اللبسكما تقدم قال وقياس الشبه

تند الطالة العاقبال قوم لاجب ودلك على إن بدل على جواز القيد خبركان عليها فنفول فعل متصرف نجان تقديدغلنها قياسا على شاتن الافعال المتطوفة فيظا لبه بوجه الاخالة والمناسية واستدل لمسدع الوخوب بأن المستدل اتي بالدليل باركانه فلابهقي عليه الاالاتيان يؤجه الشرط وهوالاخالة وليس على المستدل بيان الشروط لل يبعب عَلَى المُعْرَضُ بِيانَ عَدْمُ الاِخَالَةُ التِيهِي الشَّرَطُ وَلَوْ كُلْفَنَاهُ أَنْ يُذَكِّرُ ألاسئلة ككلفناه ان يستقل بالمناظرة وحده وان بوردالاسئلة ويجيب عنهآ وذلك لايجوز \* وقال قوم يجب لان الدليل انمـا يُكون د ليلا اذًا أرتبط به الحكم وتعلق به وانما يكون متعلقاته اذا َ بان وجهُ الاخالة واجبتب بوجود الارتباط فانه قدصرح بالجكم فصار يمنز لة ماقامت عليه البُّنة بعد الدعري فامَّا المطالبة بوجه الاخالة والمناسبة فهنزلة أ عدالة الشهود فلابجب ذلك على المدعى ولكن على الخصران يقدح في الينهود وكذلك لابجب على المستدل ابرازالا خالة وانما على الممترض أن يقدح انتهى ( السادس ) الشبه قال ابن الانباري وهو إن يجمل الفرع على اصل بضر يب من الشبه غبر العلة التي علق عليها الحكم في لللاصل ودَّالك مثل ان بدل على أعراب المضارع لما يه يُعْمِمُ عَلَى بَعْمُ شاعه كا ان الام يضمن بد شياعه فحقان سر باكا لامز الويانة يعجل علبه لام١١لا بنياة كالا سم اربانه خيلي هوكة الاسواليكونة ولب عن المعطالليل في التي وابت لمنطأ العدالات ل الإحل الله مراكة العراقة ال

قياس صحيح يجوز التمسك به في الاصح كقياس العلة ( السابع ) الطرد قال [ ابن الانبارى وهوالذي يوجد معه الحكم ونفقد الاخالة َ في العلة وإختلفوا في كونه حجة «فقال قوم ليس بحجة لان مجرد الطرد لايوجب عليه الظن الاترى انك لوعللت بناءليس بعدم التصرف لاطرادالبناء في كلفعل غير متصرف واعرابَ مالاينصرف بعدم الانصراف لاطراد الاعراب في كل اسم غير منصرف ً لما كا ن ذلك الطرد يغلب على الظن ان بناه ً ليس لعدم التصوف ولا ان اعراب مالا ينصرف لعدم الانصراف بل نعلم يقينا أن ليسانما \* هي لان الاصل في الافعال البناء وأن مالاينصرف انما اعرب لان الاصل في الاساء الاعراب و اذا ثبت بطلان هذه العلة مع اطراد هــا علم ان مجرد الطود لا يكتفي بــه فلا بــد من اخالة اوشبه ٍ يدل على ان الطرد لايكون علة لانه لوكان علة لادي الي الدور الاتري انه اذاقيل له ما الدليل على صحة دعواك فيقول ان آدُّ عي ان هذه علة في محل آخر فاذاقيل له وماالدليل على ا انهاعلة في محل اخرفيقول دعواي انهاعلة في مسئلتنا فدعواه دليل على صحة دعواه فاذاقيل له ما الدليل على انها علة في الموضعين معافيقول ... وجود الحكم معها في كل موضع د ليل علي انها علي علة في الموضعين معًا فيقول وجود الحكم معها في كل موضع د ليل على انها علة فاذا قيل له ان الحكم قد يوجدمع الشرطكما يوجدمع العلة فما الدليل علي ان الحكم يثبت بهافي المحل الذي هوفيه فيقول كونهاعلة فاذاقيل لهوما الدليل على كونها علة فيقول وجود الحكم معها في كل موضع وُجدت

<sup>+</sup> و الصواب بني :. هَكُذُ ا تَكُرُ رَ تَ العَبَا رَةَ فِي المُنقُولُ عَنَهَا مَعَ زَيَا دَةَ عَلَى فَهِ

فيه فيصير الكلام دورا \* و قال قومانه حجهة واحتجوا عملي ذلك يان قالوا الدليل علي صحة العلة ان يكون هوالعلة بل ينبغي ان يثبتوا العلة ثم يدلوا على صحتها بالطود لان نظر ثان بعد ثبوت العلة ورد الثاتي بأن العجزعن تصحيح العلة عند المطالبة دليل عــلي فسادها ورد الثالث بانه تمسك بالطرد في اثبات الطرد فان مافيه الحالة اوشبه لم يكن حجة لكونه قياسا لقباو تسمية بـل لمافيه من الاخالة والشبه المغلب على الظن وليس ذلك موجودا في الطرد فوجب ان يكون حمحة انتهى ( الثامن ) الغاء الفارق وهو بيان ان الفرع لم يفارق الاصل الافيا لا يو ثر فيلزم اشتراكهما مثاله قياس «الظرف على المحرور في + بجامع انلافارق بينهما فانهما يستويان في جميع الاحكام وانما وقع الخلاف في هذه المسئلة ﴿ ذَكُرُ القوادح في العلة ﴾ منها النقض قال ابن الانباري في جدله وهو وجود العلة ولاحكم على مذهب من لايري تخصيص العلة \* وقال في اصوله الاكثرون على ان الطرد شرط في العلة و ذلك ان يوجدا لحكم عند وجودها في كل موضع كرفع كل ما واستنداليَّة الفعل في كل موضع لوجو د علة الاستنا د و نصب كل مفعول.وقع فضلةً لوجود علة وقوع الفعل عليه وانما كان شرطًا لان العلة العقلية لاتكون الامطردة ولايجوزان يدخلها التخصيص فكذلك العلة النحوية وقال قوم ليس بشرط فيجوزان يدخلها التخصيص لانها دليل على الحكم بجعل جاعل

فصارت بمنزلة الا سم العام فكذ لك ماكان في معناه وكمـــا يجوز التمسك بالعموم المخصوص فكذلك بالعلة المخصوصة وعلى الاول قال في الجدل مثا ل النقضان يقو ل انما بُنيت حذ ام: وقطام ور قاش لا جمّاع ثلاث علل و هي التعريف و التــا نيت ـ و المدل فيقول هذا ينتقض بآذر بيمان فان فيه ثلاث علل يل اكثر وليس بمبني قال والجواب عن النقض ان نمنع مسألة النقض انكان فيها نقص اوبدفع النقض باللفظ اوبمعني فى اللفظ فالمنع مثل ان يقول انما جاز النصب في نحو بازيد الظريفَ حملا على الموضع لانه و صف لمنــادي مفرد مضموم فيقا ل هــذا ينتقض بقولهم يا ايهـــا الرجل فان الرجـــل وصف لمنادي مفرد مضموم ولا يجوز فيه النصب و بمنع عـلى مذهب من يرى جوازه والدفع باللفظ مثل ان يقول في صد المبتدأ كل اسم عريته من إلعوامل اللفظيه لفظا او تقديرا فيقال هذا ينتقض قولهم اذا زيد جاءني آكر مته فزيد قد تعرّي من العوامل اللفظية ومع هذا فليس بمبتدأ فنقول قد ذكرت في الحدما يدفع النقض لاني قُلت لفظا اوتقـديرا وهوان تعري لفظا لم يتعرب تقديرا فان التقدير اذاجا ني زيد والدفع بمعنى في اللفظ مثل ان بقول انمـا ارتفع بـكـتبَ في نحو مررت برجلكتب فا نه فعل قدقام مقام الاسم وهوكاتب وليس بمرفوع فنقول قيام الفعل مقام الاسم انما يكون موجبا للرفع اذاكان الفعل معر باوهوالفعل المضارع نحويكتب إ

وكتب فعل ماض والفعل الماضى لا يستحق شيئامن الاعراب فلما لم يستحق شيئًا من جنس الاعراب منع الرفع الذي هو نوع منه فكا نا قلنا هذا النوع المُستحق للا عراب قام مقام الاسم فوجب له الرفع فلا يرد النفضُ بالفعل الماضي الذي لايستحق شيئامن الاعراب اماعلي من يري تخصيص العلة فان النقض غير مقبول (ومنها تخلف العكس) بناء على ان العكس شرط في العلة وهوراى الاكثرين وهوان تقدير الحكم عندعدم العلة كعدم رفع الفاعل لعدم اسناد الفعل السيه لفظًا اوتقدير اوعسدم نصب المفعول لعدم وقوع الفعل عليه لفظًا او تقديرا ﴿ وقال قوم انـــه إ ليس بشرط لان هذه العلة مشبهة بالدليل العقلي يدل وجوده على وجودالحكم ولايدل عدمه على عدمه \* مثال تخلف العكس قول بعض النحاه في نصب الظرف اذاوقع خبراعن المبتدأ نحوزيد اما َمك انه بفعل محذوف غير مطلوب ولامقدربل حذف الفعل وآكتني بالظرف منه وبتي منصوبا بعدحذف الفعل لفظاوتقديراعلي ماكان عليه قبل حذف الفعل (ومنهـا عدم التاثير) وهواإن يكون الوصف لامنـا سبة فيه \* قال ابن الانباري الاكثر على انه لايجوز الحاق الوصف بالعلة هع عــدم الا خــالة سوا كا ن لدفع نقض اوغيره بل هو حشوا في العلة وذلك مثل ان يدل على ترك صرف حبلي فنقول انما امتنع من الصرف لان في آخره الف التانيث المقصورة َ فذكر المقصورة حشو \* لانه لااثرله في العلة لان الف التانيث لا يستحق الا ان يكون سبِّبا مانعامن الصرف لكونها مقصورة بل لكونها للتانيث فقط الاتري ان الممدودة ا

سب مانع ً أيضًا فوجب على عدم الجوازلانه اخا لة فيه ولامناسبـــة وإذا كان خالياعن ذلك لم يكن دليلاواذالم بكن دليلا لم يجزا لحاقه بالملة \*وقال قوم اذا ذكرلدفع النقض لم يكن حشوالان الاو صاف في العلة تفتقر الي شيئين احدهما ان يكون لهاتاثير والثاني ان فيهااحتر ازافكما لايكون ماله تاثير حشوافكذلك لايكونمافيه احتراز حشوا \* وَقال ابن جني في الخصابص قد يزاد في العلة صفة لضرب من الاحتياط بحيث لواسقطت لم تقدح فيها كقولهم همزاو ائل اصله اواول فلما اكتنف الالف واوان وقربتِ الثانيـة منها من الطرف و لم تؤثرا خراج ذلك على الاصل لبنيها على غيره من المغيرات في معناه وليس هناك قبل الطرف مقدرة وكانت الكلمة جمعاً ثقل ذلك فابدلت الواوهمزة فصار اوايل فهذه علة مركبة من خمسة اوصاف محتاج اليهاالا الخامس فقولك ولم يؤثر الي اخره احترازمن نحوقوله تسمع منسدالهاعواولا وقولك وليس هناك ياء مقدرة لئلايلزمك نحوقوله وكحل العينين بالعواور لان اصله عوا وير وقولك وكانت الكلمة جمعًا غير محتاج اليه لانك لو لم تذكر لم يخل ذلك بالعلة الانري انك لوبنيت من قلتُ وبعثُ واحدا على فواعل اوافاعــل لهمزت كما تعمز في الجمع لكنه ذكرنا بنــا من حيث كان الجمع في غير هذا مما يد عو الي قلب الواو ياء في نحوحني ود لىفذكرهنا تاكيدالاوجوبا \* قال ولايجوززيا دة صفة ا لاتاثير لهااصلا البتة كقولك في رفع طلحة من نحوجاً عني طلحة انه لاسناد الفعل اليه ولانه مونث اوعلم فذكر التانيث والعلمية لغولا فابدة له انتهى

ا ومنها القول بالموجب ) قال ابن الانباري في جدله و هوا ن يسلم للمستدل ما اتخذه موجباً للعلة مع استبقاء الخلاف و متي توجه كان المستدل منقطعاً فان توجه في بعض الصور مع عموم العلة لم يعدُ منقطعا مثل ان يسندل البصري على جواز تقديم الحال على عاملها الفعل المتصرف نحورا كباجاء زبد فيقول جواز تقديم معمول الفعل المتصَّر ف ثابت في غير الحال فكذلك في الحال فيقول له الحكوفي انا اقول بموجبه فان الحال يجوز تقديماعندي اذاكان ذوالحال مضمرا \* والجواب ان يقدر العلة على وجه لايكنه القول بالموجب بان يقول عنيت ما وقع ما وقع الخلاف فيه وعزمته بالالف واللام فلناوله و انصرف اليــه وله ان يقــول هـــذا قول بموجب العلة في بعض الصور مع عموم العلة جميعاً فلا يكون قولا بموجبها ( ومنها فساد الا عتبار ) قال ابن الانباري وهوان يستدل بالقياس مسئالة في مقياً بلة النص عن العرب كان يقولَ البصري الدليل على ان ترك صرف ما ينصرف لايجوز لضرورةالشعر لان الاصل في الاسمالصرف [فلوجوزنا ترك صرف ما ينصرف لادُّ ي ذلك الى ان نردُّ ه عر · \_ الاصل الى غير اصل فوجب ان لا يجوز قياسا على مدالمقصورة \* فيقول له المعترض هذا استدلال منك با لقياس في مقابلة النص عن العرب وهو لا يجوز فانه قد ورد النص عنهم في ابيات تركوا فيها صرف المنصرف للضرورة \* والجواب الطعن في النقل المذكور اما في اسناده و ذلك من وجهين احدهما ان يطالبه باثباً ته وجوابه ان يسند ه

ويحيله علي كتاب معتمد عند اهل اللغة والثاني القدح في رواية وجوابه ان يبدي له طريقا آخر واما في متنه وذلك من خمسة اوجه احدها التاويل بان يقول الكوفي الدليل علي ترك صرف المنصرف قوله

وممن ولد وا عامر + ذو الطول وذو العرض فيقول له البصرى انما لم بصرف لانه ذهب به الي القبيلة والحمل علي المعنى كثير في كلا مهم \* والثاني المعارضة بنص آخر مثله فيتسا قطان وبسلم الاولكان يقول الكوفي الدليل على ان اعمال

الاول في باب التنازغ اولى قول الشاعر وقد نعنى بهاونري عصورا فيقول له البصرى هذا معارض بقول الآخر

ولكن نصفالو سببتَ وسُبني \* بنوعبدشمس من مناف وهاشم \*والثالث اختلاف الروابة كان يقولَ الكو في الدليل على جواز مــدالمقصورة قوله

سيغنيني الهذي اغناك عني \* فلافقريدوم ولاغناء فيقول البصري الرواية غناء \* بفتح الغين وهو ممدود \*الرابع منع ظهور دلالله علي ما يلزم منه فساد القياس كان بقول البصري الدليل على ان المصدر اصل للفعل انه يسمي مصدرا و المصدو هو الذي تصدر عنه الابل فلو لم يصدر عنه الفعل والالماسمي مصدرا فيقول الكوفي هذا حجة لنا في ان الفعل اصل للمصدر فانه إنا يسمى مصدر الانه مصدور عن كما يقال مركب فاره ومشرب عذب الى مركوب ومشروب (ومنها فساد الوضع) قال ابن الانباري

وهوان يعلق على العلة ضدالمقتضي كان يقول الكو في الهاجازالتعجب من السؤاد والبياض دون ساير الالوان لانها اصلاالالوان فيقول له البصري قدعلقت عـلى العلة ضدالمقتضي لان التعجب انما امتنع من سا بر الالوان المرومها ـ وهذا المعنى في الاصل ابلغ منه في الفرع فاذا لم يجزماً كان فرعا لملازمته المحل فلايجوز مماكان اصلا وهو ملازم للحمل اولي \*والجواب ان بين عدم الضدية او يسلم له ذلك و يبين انه يقضى ما ذكره ابضا من وجه آخر (ومنها المنع للعلة) قال ابن الانباري وقديكون في الاصل والفرع \*فالاولكان يقولَ البصري انما ارتفع المضارع لقيامه مقام الاسم وهوفاعل معنوي فاشبه الابتداء في الاسم المبتدأ والابتداء يوجب الرفع فكذلك مااشبهه فيقول له الكو في لانسلم ان الابتدا ميوجب الرفع في الاسم المبتدأ \* والثاني يقول البصري الدليل على ان فعل الامرمبني لان دراك و تراك ونحوهما من الاسهاء الافعال مبنية لقيا مهامقامه ولو لاا"نه مبني والالمابني ماقام مقامـه فيقول له الكوفي لانسلم ان تحود ر اك انما ُ بني لقيا مه مقام فعل الامر بل لتضمنه لام الاصه \* والجواب عن منع العلة ان تدل على وجودها في الاصل والفرع بما يظهر به فساد المنع (ومنها المطا لبة بتصحيح العلة ) قال ابن الانباري والجواب أن يدل على ذلك بشيئين التأثير وشمادة الاصول \* فالاول وجود الحكم لوجود العلة وزواله لزوالهاكان يقولَ انما 'بنيت قبل وبعدُ علي الضم لانها اقتطعت عن الاضافة فيقال وما الدليل على صحة هذه العلة فيقول لتاثير وهو وجود البناء لوجود هذه

العلة وعدمه لعدمها الاتري انه اذا لم يقتطع عن الاضافة يعرب فاذا اقتطع عنها بني فا ذا عا دت الاضافة عاد الاعراب \* بوالثا ني كان يقول انما 'بنيتكيف وابن ومتى لتضمنها معني الحرف فيقال وما الدليل على صحة هذه العلة فيقول ان الاصول نشهد وتدل عـلى انكل اسم يضمن معني الحرف وجب ان يكون مبنيا ( ومنها المعار ضة ) قال ابن الانبـــاري وهوان يعارض المســــــدل بعلة مبتدأة والاكثرون علي قبولها لانها وقعت العلة وقيل لاتقبل لانها تصدّ ٍ لنصب الاستد لال و ذلك رُثبة المسؤل لاالسائل \* مثالهاان يقول الكوفي في الاعال انماكان اعال الاول اولي لانه سابق وهو صالح للعمل فكان اعاله اقوي لقوة الابتداء والعناية به فيقول اليصري هذا معارض بان الثاني اقرب الي الا سم وليس في اعاله نقص معنى فكان اعماله اولي \* تنبيه \* قال ابن الا نباري ذهب قوم الي انه لايجبعلي السائل نرتيب الاسئلة بل له ان بوردها كيف يشاء لانه جاء مستفهما مستعلما وقال آخرون يجب ترتيبها فعلي هذا اول الاسئلة فساد الاعتبار و فساد الوضع لان المعترض يدعى ان ما بظنه قياسا ليس مستعملا في مو ضعه فقد صاد ماصل الدليل والقول بالموجب لانهتبين انه لم يدل في محل الخلاف ولاحاجة اليالاعتراض والمنعثم المطالبة لان المنع انكارا العلة والمطالبة اقرار بالعلة والاقرار بعد الانكار يقبل والانكار بعد الاقرار لايقبل ثم النقض لما فيه من تسليم صلاحية العلة ٍلوسلمت من النقص فكان تاخيره عن المطالبة اولي لان المطالبة لانتوجه على علة منقوضة ثم المعارضة ﴿

لانها ابتداء دليل مستقبل في مقابلة دليل فهي بمنصب الاسندلال اشبه منها بالسع ال ﴿ تذنيب ﴾ قال ابن الانباري السو الطلب الجواب باداته وميناه على سائل ومسئول به ومسئول عنه \* فالسايل ينبغي له القصد قصدَ المستفهم ولهذا قال قوم انه ليس له مذهب والجمهور على انه لابدله من مذهب لئلاينتشر الكلام فتذ هب فايدة النظروان يسئال على يثبت فيه الاستبهام فقد قيل ماثبت فيه الاستبهام صح عنه الاستفهامكان يسألءن حد النحوواقسام الكلام فان سيأل عن وجبود النطق والكلام كان فاسد اوان لا يسأل الاعن مابلام مذهبه لم يسمع منه كان يسألَ الكوفيين عن الابتداء لما كان عمله الرفع دون غيره فانه لا يري انه عامل البتة وان لا ينقل من سو ال الى سوا ل فان انتقل عد منقطعا \* والمسئو ل به ادوات الاستفهام المعروفة و ليكن مفهو ماغير مبهم كان يقول مالقول في اشتقا ق الاسم فان كان مبها غير مفهوم لم يستحق الجوابكان يقول ما نقول في الاسم لانه لا يدري اسأل عن حده ام اشتقاقه ام غير ذلك \* والمسئول منــه كونه إهلا بان يكون من اهل فن السؤ الكا لنحوي عن النحووالتصريفي عن التصريف وعليه أن يأخذ في ذكر الجواب بعد تعيين السؤال فان سكت بعده كان قبيحا وكذ لك ان ذكر الجواب وسكت عن ذكر ا الدليل زمنا طويلاكان قبيحا ﴿ وَلَمْ مَنْقَطِّهَا لَا حَمَّا لَ انْ يَكُونَ سَكُوتُهُ لتفكره في ايراذ الد ليل بعبا رة ادل على الغرض وقيل يعـــد منقطعاً لا نه تصدي لنصب الاستدلال فينبغي ان يكون

الدليل معدا في نفسه \* والمسئول عنه ينبغي ان يكون بما يمكن ادراكه كا نواع الحركات فا نكان لا يمكن كاعد اد جميع الالفاظ والكلمات الدالة على جميع المسمّيات كان فاسدا لتعذر ادراكه فلا بستحق الجواب عنه \* والجواب هوالمطابق للسؤال من غيرزيادة ولا نقصان فان كان السؤال عاماوجب ان يكون الجواب عاما وقال قوم يجوز الفرض في بعض الصوركان يسأ ل عن جواز تقديم الحبرالمبتدأ فله ان يفرض في المفرد وله ان يفرض في الجملة لان من سأل عن الكل فقد سأل عن البعض وقال آخرون لا يجوز في الجواب والما يجوز في الدليل لئلا يكون الجواب غيرمطابق للسؤال انتهى ﴿ مَسَأَلَةُ الدُورِ ﴾ قال فى الخصايص وذلك ان نودّي الصيغة اليحكم مامثله ممايقتضي التغيير فان انت غيرت صرت الى مراجعة مثل مامنه هر بت فينتذ يجب ان تقيم على اول رتبة وذلك كان تبني من قويت مثل رسا لة فانك ثقول قواه ثم تكسرها على قواء ثم تبدل من الهمزة الواولتطرُّ فها بعد الف ساكنة فتقول قواو فيجتمع بين وا ويرن مكتنى الف التكسير ولا حاجز بين الاخيرة والطرففان انت فررت من ذلك و قلت اهمزُ كما همزتُ في اوائل لزمك ان تقول قواء كما كان اولا وتصير هكذا تبدل من الهمزة واواثم الواوهمزة الي مالانهاية له فاذَ اادَّتَ الصَّيْعَةُ الى نحوهذا وجبت الاقامة علي اول رتبة ولا يعدل عنها ﴿ مسأ له في اجتماع ضدين ﴾ قال في الخصايص اعلم ان التضاد في هذ ۗ اللغة جار مجرى التضادعند اهل الكلام فادا ترادف الضدان في شئ منهاكا ن الحسكم للطاري إ

فحذف لملإتنوينه لان اللام للتعريف والتنو ين للتنكير فلما نراد فاعلى الكلمة تضادافكان الحكم للطاري وهو اللام وهذا جارٍ مجري الضدين المتراد فين على المحل الواحد كالابيض يطرأ عليه السوادو الساكن نطرأ عليه الحركة وكذ لك ابضا حــذ ف التنو بن لاضــا فة وحذ ف ثام التأنيث ليا ً النسب ﴿ مسألة في التسلسل ﴾ قال الاند لسي في شرح المفصل من قال بان العامل في الصفة مقدراً جازالوقف على زيد من قولك جاء ني زيد العاقل وابتداء العاقل لان تقديره ـ عندجاءني العاقل فكان جملة والجملة مستقبلة فوجب ان يوقف ويبتدى بها وهذا فاسد يؤدي الى ان التسلسل اذا قدر جاء ني العاقل والصفة لابد لها من موصو ف فيكون التقد يرجاء ني زيد العا قل ثم يقدر ايضا جاء ني العاقل ويكون التقدير ايضا جاء ني»العاقل وهكذا ابدا متى ? اولى العا مل الصفة قد ربينهما موصوف وستى استقل العا مل بموصوف قُدّر مع الصفة عا مل آخر الى ما لا يتنا هي وذلك محا ل فالمختلر إلذى عليه الجماعة والجمهور انه لايجوز الوقف علىالموصو ف دُون الصفة انتهى ﴿ مسألة ﴾ القياس جلى وخفى فمن الاول قياس حذ ف التنو ين من المثني في صلة الالف واللا م على حذ ف النو ن من الجمع فيها فان الاول لم يسمع بخلا ف الثاني قال ابوحيان وقياس المثني على الجمع قياس جلى ﴿ ضَا تَمْ ۚ قَدْ يَجْتُمُعُ السَّمَا عَ إلوالاجماع والقياس دليلا على مسئالة \* قال في شرح التسهيل الاجماع

<sup>+</sup> والصواب عند ه « والصواب زيد العاقل ? والصواب وَ لِيَ

اما الساع الباء في خبر ماالتميمية خلا فا للفارسي والزمخشرى ويدل عليه الساع والقياس والاجماع اما الساع فلو جود ذلك في اشعا ربني تميم ونثرهم واما القياس فلان الباء دخلت الخبرلكونه منفيا لالكونه منصوبا بدليل دخولها بعد ما المكفوفة وبعدهل واما الاجماع فنقله ابو جعفر الصفار

# ﴿ الكتاب الرابع في الاستصحاب ﴾

وقال ابن الانباري وابقا والله اللفظ على مايستحقه في الاصل عند عدم دليل النقل عن الاصل \* قال وهو من الادلة المعتبرة كما ستصحاب حال الاصل في الاسماء و هو الاعراب حتى يوجد دليل البناء و حالي الاصل في الا فعا ل وهو البناء حتى يوجد دليل الاعراب \* وقال في الانصا ف اجمع البصر يون على عـــدم تركيب كم بان الاصل الافسراد والتركيب فسرع ومن تمسك بالا صـل خرج عن عهدة المطالبة بالدليل و من عدل عن الاصل افتقر الى ا اقامة دليل لعــدوله عن الا صــل واستصحاب الحا ل احـــدالادلة | لايجوز الجر بحرف محذوف بلا عوض بان قالوا اجمعناعلي ان الاصْل في حروف الجران لا تعمل مع الحذف وانمـــا نعمل معـــه في بعض المواضع اذاكان لها عوضولم يوجد هنافبقيفي ما عداه على الاصل \* والتمسك بالاصل تمسك باستصحاب الحال وهو من الادلة المعتبرة انتهی ﴿ وقال ابن مالك ﴾ منقال انكان واخواتها لاتدل على الحد فضم

فهو مردود بان الاصل في كل فعل الدلالة على المعنيين فلا يقيل اخراجهامين الاصل الابدليل ﴿ قلتَ ﴾ والمسايل التي استدل فيها النحاة بالا صل كثيرة جدالاتحصي كقولهم الاصل في البناء السكون الا الموجب تحربك والاصل في الحروف عدم الزيادة حتى يقوم دليل عليها من الاشتقاق ونحوه الاصل في الاساءُ الصرف والنكير والتذكير وقبول الاضافة والاسناد ﴿وقال الاندلسي ﴿ في شرح المفصل استدل الكوفيون على ان الضمير في لولاك ونحـوه مرفوع بان قالوا اجمعنا على أن الظاهرالذي قام هذا الضمير مقامه مرفوع فوجب أن يكون كذلك في الضمير بالقياس عليه والاستصحاب ﴿ وقال ابن الانباري ﴾ في اصوله استصحاب الحال من اضعف الادلة ولهذا لا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل الا تري انه لايجوز التمسك به في الاعراب الاسمَ مع وجود دليل البناء من شبه الحرف اوتضمين معناه \*وكذلك لايجوزالتمسك به في بناء الفعل مع وجود دليل الاعراب من مضارعته للاسم \* وقال في جدله الاعتراض علي الاستــدلال باسنصحاب بان يذكر دليلا يدل على زواله بان يدل الكوفي على زواله اذا تمسك البصري به في بناء فعل الامر فتبين ان فعل الامر مقتطم في المضارع وما خو ذمنه والمضارع قد اشبه الاساء وزال عنه استصحاب البناء وصار معربا بالِشِبه فكذلك فعل الامر \* والجواب ان يبين ان ماتوهمه ديللالم بوجد فبقي التمسك باستصحاب الحال صحيماً

### ﴿ الكتاب الخامس في ادلة شتي ﴾

قال ابن الانباري اعلم ان انواع الاستدلال كثيرة لاتحصر ﴿ منها الاستدلال بالعكس﴾ كان يقول لوكان نصب الظرف في خبر المبتدأ بالخلاف ككان ينبغي ان يكون الاول منصوبا لان الخلاف لا يكون من واحد وانما يكون من ا ثنين فلوكان الخلا ف موحبًا للنصب في الثاني لكان موجبًا للنصب في الاول فلما لم يكن منصوبادل على ان الخلاف لابكون موجبا للنصب في الثاني ﴿ ومنها الاستد لال ببيان العلة ﴾ قال ابن الانبارى وهو ضربان احدها ان يبين علة الحكم ويستدل بوجودها في موضع الخلاف يوجد بها الحكم \* والثاني ان 'ييين العلة ثم بستدل بعدمها في موضع الخلاف ليعدم الحكم \* فالاولكان يستدل من اعمل اسم الفاعل في محل الاجماع لجريانه على حركة الفعــل وسكونه فوجب ان يكون عاملا \* والثانيكانُ يستدل من ابطل عمل ان المخفقه من الثقيلة فيقولُ انماعملت ان التقيله لشبهها بالفعل وقد عدم بالتخفيف فوجب ان لابعمل ﴿ ومنها الاستدلال بعدم ﴾ الدليل في الشئى على نفيه قال ابن الانبارى وهذا انما يكون في ما اذا ثبت لم يخف دليله فتستدل بعدُم الدليل على نفيه ﴿ كَانَ يُستَدَلُّ عَلَى نَفِي انَ الْكَلَّمَاتُ ارْبَعَةً وَعَلَى نَفِي انْ انواع الاعراب خمسة فيقول لوكانت الكلمات اربعة وانواع الاعراب خسة لكان على ذلك دليل ولوكان على ذلك دليل لعرف مع كثرة البحث وشدة الفحص فلما لم يعرف ذلك دل علي انه لإش

دليل فو جبان لا يكون الكلمات اربعة ولا انواع الاعراب خمسة \* قال وقدزعم بعضهم ان الثاني لادليل عليه وليس كذلك لان الحكم بالنفي لايكون الاعن دليل كما ان الحكم بالاثبات لايكون الاعن دليــل فِكما يجب الدليل عــلي المثبت يجب ايضــا على النـــافي ا ومنها الاستدلال بالاصول القال ابن الانباري كان يستدلَ على ابطال ا ان رفع المضارع لتجوده من الناصب و الجازم ذلك يؤ دي الى خلاف الاصول لانه يودّي الى ان بكون الرفع بعدالنصب والجزم وهذا خلاف الاصول لان الاصول تدل على ان الرفع قبل النصب لان الرفع صفة الفاعل والنصب صفة المفعول فكما ان الفاعل قبل المفعول فَكَذَلَكَ الرفع قبل النصب \* وكذلك ندل الاصول ايضا على ارف الرفع قبل الجزم لان الرفع في الاصل من صفات الاساء والجزم من صفات الافعال فكما ان رتبة الاساء قبل الافعال فكذلك الرفع قبل الجزم \* فان قيل فيب ان الرفع في الاساءُ قبلُ الجزم في الافعال فلم قلتم ان الرفع في الافعال قبل الجزم قلنا لان اعراب الإفعال فرغ على اعراب الاساء واذا ثبت ذلك في الاصل فكذ لك في الفرع لان الفرع يتبع الاصل ﴿ ومنها الاستدلال بعدم النظير﴾ ولم يذكره ابرن الآنب اري و ذكره ابن جني وهو كثير في ا كلا مهم وانما يكون دليلا عـلي النفي لاعلى الاثبـات \* وقد استدل المازني ردًّا على من قال ان السين وسوف ترفعان الفعل المضارع بانالم نرعا ملافي الفعل يدخل عليه اللام وقدقال تعالى

ولسوف يعطيك ربك \* قال في الخصايص و انما يستدل بعدم النظيرعلي النفي حيث لم يقيم الدليل على الاثبات فان قام لم بلتفت اليه لان ايجاد النظير بعد قيام الدليل انما هو للانس به لاللحاجة اليه (مثاله) اندلس فان همزة ونونه زايد تان فوزنه أنفعل وهو مثال لانظيرله لكن قام الدليل على ماذكرنا لان النون زايدة لامحالة اذ ليس في ذوات الحمْسة شيُّ على فعلل فتكون النون فيهاصلالوقوعها موقع العين واذا ثبت زيادة النون بقي في الكلمة ثلاثة احرف اصول الدال واللام والسين وفي اولها همزة ومتي وقع ذلك حكمت بزيادة الهمزة \*ولا تكون النون اصلا والهمزة زايدة لان ذوات الاربعة لا تلحقها الزيادة من اولها الافي الاسماء الجارية على افعالها نحو مدحوج وبابه فقدوجب اذن ان الهمزة والنون زابدتان وان الكلمة بهما عملي وزن أنفعل وانكان مثالا لا نظير له فان اجتمع الدليل والنظير فهو الغا بة كنون عنبر فالدليل يقتضي كونها اصلالانها مقابلة لعين جعفر والنظير موجود و هو فعلل انتهى \* وقال الخضراوي اذا ورد شئى حمل على القياس وان لم يوجد له نظير ﴿ ومنها الاستحسانَ ﴾ قال في الخصايص دلالته ضعيفة غير مستحكمة الاان فيه ضربا من الاتساع والتصرف من ذلك تركك الاخف الى الا تقل من ضرورة نحوالفتوي والتقوي فانهم قلبوا الياء هناواوامن غيرعلة قوية بل ارادوا الفرق بين الاسم والصفة في اشياء كثيرة لايوجبون على انفسهم الفرق بينهما فيها \* من ذلك قولهم في تكسير حسن حسان فهذا كجبل وجبال وفي

غفور غنركعمود وعمدو لسنا ندفع ان يكونوا فصلوابين الاسم والصفة في اشياء غير هذه الاان جميم ذلك انماهو استحسان لاعن ضرورة علة فليس بجار مجري رفع الفاعل ونصب المفعول لانه لوكان واجبآ لجاء في مجميع الباب مثله ﴿ ومن الاستحسان ما يخرج تنبيها على اصل بانه نحوُ استحودَ و اطولت الصدودومطية للنفس\* ومنه ما يبقى الحكم فيه مع زوال علته كقولك ولا تسال الاقوام عندالميا ثق فان الشائع في جمع ميثاق مواثق برد الواو الي اصلها لزوال العلة الموحبة لقلبهاياءً وهي الكسرة لكن استحسن هذا الشاعرو من تابعه ابقاء القلب وان زالت العلة من حيث ان الجمع غالبا تابع لمفرده اعلا لا و تصحيحا قال ابنجني قياس تحقيره على هذه اللغة ان يقال مُييشيق ﴿ وَمَنَّهُ مَاذَكُرُهُ ۗ صاحب البديع قال اذا اجتمع التعريف العلى والتانيث السهاعي ، اوالعجمة في ثلاثي ساكن الوسط كهند و نوح فالقياس منع الصرف والاستحسان الصرف لخفته \* وقال ابن الابناري اختلفوا في الاخذ بالاستحسان فقال قومانه غير ما خوذيه لما فيه من التحكم وترك القياس وقال لهخرون انه ما خوذبه واختلفوا فيه فقيل هوترك قياس الاصول.لد ليل وقيل هو تخصيص العلة فمثال لوك قياس الاصول ماتقدم في الكلام على رفع المضارع ومثال تخصيص العلة ان تقول انما جمعت ارض بالواووالنون فقيل ارضون عوضـــا من حذف تام إلتانيث لان الاصل ان يقول في ارض ارضة فلما حذفتالتاء جمعت بالو اووالنون عوضاعنها وهذه العلة غير مطردة لانهاتنقض بشمس

ودارو قدر فان الاصل فيها شمسة ودارة وقدرة ولا يجوزان تجمع بالواو والنون ﴿ومنها الاستقراء﴾ اسلد لوابه في مواضع منها انحصار الكلمات الثلاث في الاسم والفعل والحرف ومنها الدليل المسمي بالباقي كقولنا الدليل يقتضى ان لا يدخل الفعل شئى من الاعراب اكون الا صل فيه البناء لعدم العلة المقتضية للاعراب وقد خولف هذا الدليل في دخول الرفع والنصب على المضارع لغة اقتضت ذلك ففي الجرعلى الاصل الذي اقتضاه الدليل من الامتناع الجرعلى الكتاب السادس في النعارض والترجيح ﴾

فيه مسائل ﴿ الاولى ﴾ قال ابن الانباري اذا تعارض نقلان اخذبار ججها والترجيح في شيئين احدها الاسنا دوالآ خراواعلم واحفظ الترجيح بالاسناد فبان يكون رواة احدها اكثرمن الآخراواعلم واحفظ وذلك كان يستدل إلكوفي على النصب بكمااذا كانت بمعني كيما بقول الشاعر اسمع حد ثيا كما يوما تحدثه + من ظهر غيب اذا ماساً بل سألا فيقول له البصري الرواة اتفقوا علي ان الرواية كما يوم تحدثه بالرفع منه احفظ واكثرفكان الاخذ بروابتهماولي \* واما الترجيح في بالرفع منه احفظ واكثرفكان الاخذ بروابتهماولي \* واما الترجيح في المتن فبان يكون احد النقلين علي وفق القياس والاخر علي خلاف و ذلك كان يستدل الكوفي على اعال ان مع الحذف بلاعوض بقول الشاعر الاايهذ الزاجري احضر الوفي \* فيقول له البصري قد روي احضر بالرفع ايضا وهو على وفق القياس وكان النصب على ايضا وهو على وفق القياس فكان الاخذ به اولى وبيان كون النصب على

خلاف القياس انه لاشئي من الحروف بعمل مضمر ابلا عوض ﴿ الثانية ﴾ قال في الخصايص اللغات على اختلافها كلها حجة الاترى ان لغة ً الحجاز في اعال ماولغة تميم في تركه كل منهما يقبلها القياس فليس ذلك إ ان تود احدى اللغتين بصاحمتها لانهاليست احق بذلك من الاخرى كَنْنُ غَايَةٍ مَالِكُ فِي ذَلِكُ أَنْ تَتَخَيْرِ أَحَدُّ هَمَا فَتَقُولُهَا عَـلَى أَخْتُهَا وَ نعتقدان اقوي القيا سين اقبل لها واشد انسابها فامارد احدلهما بالاخري فلا الاتري الى قوله صلى الله عليه وسلمنزل القران بسبع لغات كلهاشافكا ف \* هذا الكانت اللغتان في القياس سوام ومتقاربتين فان قاّت احدنها جدا وكثرت الاخري جدا اخذت باوسعها رواية واقواهاقياسا الاترىانك لاتقول المال لك ولامررت بك قياسا على قوله قضاعةالمال لله ولااكرمتكش قياساعلى قول من قال مر رت بكش فالواجب في مثل ذلك استعمال ما هوا قوي واشيع ومع ذلك لواستعمله انسان لم يكن مخطيا ككلام العرب فان الناطق علي قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطي لاجود اللغتين فان إحتاج لذلك في شعر اوسبح فانه غير ملوم و لامنكرعليه انتهي \* وفي شرح التسهيل لابي حيان كل ماكان لغة لقبيلة قيس عليه ﴿ النَّالَةُ ﴾ اذا تعارض ارتكاب شاذ لغة ضعيفة فارتكاب اللغة الضعيفة اولى من الشاذ ذكرابن عصفور ﴿ الرابعة ﴾ قال ابن الإنباري اذا نعارض إقياسان اخذ بار جحها وهو ما وافق دليلا آخرمن نقل اوقياس فاما الموافقة للنقل فكما تقدم واما الموافقة للقياس فكان يقولَ الكوفي

ان يعمل في الاسم النصب لشبه الفعل ولا نعمل في الخبرالرفع بل الرفع فيه بما كان بر تفع به قبل دخولها فيقول البصري هذا فاسد لانه ليس في كلام العرب عامل بعمل في الاسم النصب الاويعمل في الخبر الرفع فمـاذ هبت اليـه يودي الي ترك القياس ومخالفة | الاصول لغير فابدة وذلك لايجوز ﴿ الحامسة ﴾ قال في الخصايص اذاتعارض القباس والساع نطقت بالمسموع على ماجاء عليه ولم تقسه في غيره نحو استحوذ عايهم الشيطان فهذاليس بقياس لاكنه لابدمن قبوله لا نك انما تنطق بلغتهم وتحتذي في جميع ذلك امثلتهم ثم انك من بعد لا تقيس عليه غيره فلا نقول في استقام استقوم و لا في استباع استبيع ﴿ السادسة﴾ قال في الحضايص اذا تعارض قوة القياس وكثرة الاستعال قدم ماكثراستعاله ولذلك قد مت اللغة الحجا زية على التميمية لان اولى أكثر استعما لاولذانزل بهاالقرآن وانكانت التميمية اقوي قياساً فمتى رابك في الحجازية ريب من تقديم اوتا خير اونقض النفي فزعت اذذلك الي التمهمية ﴿ السابعة ﴿ فِي معارضة مجرد الاحتمال للاصل والظاهر قال في الخصا يص باب في الشي برد فيو جب له ا القياس حكمًا ويجوزان ياتي السماع بضده آنَقطع بظاهره ام نتوقف الي ان يرد الساع بجلية حاله قال وذلك نحو عنبر فالمذهب ان نحكم في نونه بانها اصل لوقوعها موضع الاصل مع تجويزنا ان يرد دليل على ا زيا دتها كما ورد في عنسل ماقطعنا به على زيادة نونه وكذلك الف اآه حملها الخليل على انها منقلبة عن واوحملا علي الأكثر ولسناندفع مع

ذلك ان يردشي من الساع نقطع معه بكونها منقلبة عن ياء ﴿ وَقَالَ في موضع أخرباب في الحمل على الظاهر وان امكن ان يكون المرادغيره حتى يرد مايبين خلاف ذلك اذاشاهدت ظاهرا ان يكون مثله اصلا امضيت الحكم على ماشا هدت من حاله وان امكن ان يكون الامر في أ باطئه بخلافه وكذلك حمل سيبوبه سيداعلي انه مماعينه ياء فقال في تحقيره سُييدعملا بظاهره مع توجهه كونه فعلامماعينه واوكريح وعيد ﴿ الثامنة ﴾ في تعارض الاصل والغالب اذا تعارض اصل وغالب في مسألة جري قولاً ن والا صح العمل بالا صلكما في الفقة ( ومن امثلته ) في النحوما ذكره صاحب الافصاح اذا وجد فعل العلم ولم يعلم اصر فوه ام لاولم يعلم له اشتقا ق ولا قام عليه دليل ففيه مذهبا ن مذهب سيبويه صرفه حتى يثبت انه معدول لان الاصل في الاسآم الصرف وهذا هوالا صح ومذهب غيره المنع لانه الاكثرفي كلامهم ( ومنها ) ماذكره ابوحيا ن في شرح التسهيل ان رحمان و لحيا ن هل يصرف او يمنع مذهبان والصحيح صرفه لانا قد جهلناالنقل فيه عن العرب وإلا صل في الاساء الصرف فوجب العمل به ووجه مقابله ان ما يوجد من فعلا ن الصفة غير مصروف في الغالب والمصروف منه قليل فكان الحَمْلُ عَلَى الغَالِبِ أُولَى هَذَهُ عَبَارَتُهُ ﴿ التَّاسَعَةُ ﴾ في تعارض أصلين قال في الخصايص والحكم في ذلك مراجعة الا قرب دون الا بعد ذلك قولهم في ضمة الذال من قولك ماراً يته مذاليوم فان اصلها السكون فلما حركت لالتقاء الســاكنين ضموها ولم تكسره لان اصلها الضم في

منذ وانما ضممتَ فيها لالتقاءالساكيين اتباعا لضمة الميم فاصلها الاول وهو الابعد السكون واصلها الثاني وهوالا قرب الضم فضمت ذال مذ عندالتقاء الساكنينرّداالى الاصلالاقربوهوضم منذ دون الابعد الذي هوسكو نها قبل ان تحرك المقتضى مثله للكسر لاللخ ومن ذلك قولهم بعت وقلت لهذه معاملة على الاصل الاقرب دون الابعد لا ن اصلها فعل بفتح العين ثم نقالِ منه الى فعل وفعُل ثم قلبت الوا و واليا ً في فعلتُ فا لنقى ساكا ن العين المعتلة المقلوبة الفا ولام الفعل فحذ فت العين لا لتقائهما ثم نقلت الضمة والكسرة الى الفاء مراجعة الي الاصل الاقرب ولوروجع الىالابعد لقيل قلت وَ بعت بفتح الفا ُ لان َ اول احوال هذه العين انماهو الفتح الذي ابدل منه الضم والكسر ﴿ العاشرة ﴾ اذا لعارض استصحاب الحال مع دليل أخرمن سماع اوقياس فلاعبرة به قال ابن الانباري في كتابه ﴿ الحادية عشرة ﴾ في تعارض قبيحين قال في الخصايص اذاحضرعندك ضرور تان لابد من ارتكاب احديها فأت باقربها واقلهما أنحشاو دلك كو اوواتل انت فها تین ضرورتین اما ان ندعی کونهااصلا والوا ولا تکون اصلا فی ذوات الاربعة الامكررةكالوصو صة والوحوحة واما ان تدعى كونها زايدة والواو لاتزاد اولا فجعلها اصلا اولي من جعلها زايدة لانها تكوز اصلا في ذوات الاربعة في حالة "ماوهي حالة التكرير وكونها زايد ة اولا لايوجد بحال وكذلك اذا قلت فيهاقا يما رجل لماكنت بين ان ترفع قائما فتقدم الصفة على الموصوف وهذالا يكون بحال وبين ان تنصبه

حالامن النكرة وهوعلى قلته جائز حملتَ المسألة على الحال فنصبتَ ﴿ الثانية قَمْسُرة ﴾ اذا تعارض مجمع عليه ومختلف فيه فالاول اولي مثال ذلك اذا اضطرفي الشعرالي قصر ممدود اومدمقصور فارتكاب الاول اولى لاجاع البصريين والكوفيين على جوازه ومنع البصريين للثاني ﴿ الثالثة عشرة ﴾ اذا تعارض الما نع والمقتضى قدم المانع \* من ذلك ما وجدفيه سبب الامالة وما نعهالايجوز امالته \* وايُّ وجدفيها سبب البناء وهومشابهة الحرف وكمنع منه لزومها للاضافة التي هي من خصايص الاساء فامتنع البناء \* والمضارع الموكد بالنون وجدفية سبب الاعراب ومنع منه النون التي هي من خصايص الافعال \* واسم الفاعل اذ اوجد شرط اعاله وهوالاعتمادوعارضهالمانع من لصغير ووصف قبل العمل امتنع اعماله ﴿ الرابعة عشرة ﴾ في القولين لعالمواحدقال في الخصايص اذ اور دعن عالم في مسألة قولان فان كان احدهما مرسلا والآخرمعللا اخذنا بالمملّل وبود ل المرسل لقول سيبويه في غير موضع في التاء من بنت واخت انها للتانيث وقال في ل باب مالا ينصرف إنها ليست للتانث وعلله بإن ما قبلها ساكن و تاء التانيث في الواحد لايكون ما قبلها ساكنا الاان تكون الفاكفتاة وقناة وخصاة والباقي كله مفتوح كرتية وعنتة وغلامة ونسابة قال فلوسمبت رجلا بهنتٍ واخت لصرفته \* قال ابن جني فمذهبه الثاني وقو له انها للتانيث محمول علي التجوّز لإنها لا توجد في الكلمة الا في حال التانيث و يذهب بذها به لاانها في نفسها زايدة للتانبث بل اصل كتاء عفريت وملكوت فانها بدل لارم اخ و ابن اذاصلها اخو وبنو وان لم يملل

واحدا منها نظر الى الاليق بمذهبه والاحري على قوانينه فيعتمد و مثال الآخران امكن كقول سيبوبه حتى الناصة للفعل وقوله .. انما حرف جرفانها متنا فيان اذعو امل الاساء لاتبا شر الافعال فضلا عن ان تعمل فيها وقد عد الحروف الناصبة للفعل ولم بذكر فيها حتى فعلم بذلك ان ان مضمرة عنده بعد حتى كما نضموه مع اللام الجارة في نحو ليغفرلك الله \* وان لم يمكن التاو يل فان نص في احدهما على الرجوع عن الآخر علم رايه والآخر مطروح \* وان لم ينص بحث عن تار يخها وعمل بالمتا خر والاول مرجوع عنه \* فان لم يعلم التاريخ وجب سبرالمذهبين والفحص عن حال القولين فانكان احدهمااقوي نسب اليه انه قوله احسانا للظن بهوان الآخــر مرجــوع عنه وان تساويا في القوة وجب ان يعتقد أنهم را يان له وان الداعي الى تساويهما عندالباحث عنها هي الدواعي التي دعت القايل يهما الي ان اعتقدكلامنها \* وكان ابوالحسن الاخفش يقع له ذلك كشيرا حتى ان ابا على كان اذ ا عرض له قول عنه يقول لا بد من النظر في الزا مه اياه لان مذاهبه كثيرة \* وكان ابوعلى يقول في هيهات إنا أفتى مرة بكونها اسما للفعل كصهٍ و مه وافتي مرة بكو نها ظرفا على قدر مايحضر ني في الحال \* قال ابوعلي وقلت لابي عبدالله البصري يوماً انا اعجب من هذا الخاطر في حضوره تارة ومغيبه اخري وهذا يدل على انه من عندالله الا انه لا بُدَّمن » لقو يم النظر انتهى كلام الخصايص ملخصا ﴿ الحامسة عشرة ﴾ في مارُ جعت به لغة قريش على غيرها قال الفراءُ

كانت العرب تحضر الموسم في كل عــام وتحج البيت في الجاهلية و وقريش قيمعو ن لغات جميع العرب فما استحسنوه من لغاتهم تكلموا به فصاروا افصحالعرب وخلت لغتهم من مستبشع اللغات ومستقيح الالفاظ \* ومن ذلك الكشكشة وهي في ربيعة ومضر يجعلو ن بعد كاف الخطاب في المو نث شيئًا فيقو لون رأ يتكش وبكش وعليكش فمنهم من بثبتها حال الوقف فقط وهو الاشهر ومنهم من يثبتها في الاصل ابضا ومنهم من يجعلها مكان الكا ف ويكسر ها في الوصل ويسكنها في الوقف فيقو ل منش و عليش \*ومن ذلك الكسكسة في ربيعة ومضر يجعلون بعد الكاف اومكانها في المذكر سينًا على ماتقدم و قصد وا بذلك الفرق بينها ﴿ ومن ذلك العنعنة وهي في كثير من العرب في لغة قيس وتميم تجعل الهمزة المبدو بها عينا فيقول في انك عنك وفي اسلم عسلم وفي اذن عذن \* ومن ذلك الفحفحة في لغة هذيل يجعلونالهاء عينا \* ومزيلًا ذلك الوكم في لغة ربيعة وقوم منكلب يقولون عليكم وبكم حيثكان قبل الكاف ياء اوكسرة \* ومن ذلك الوهم في لغة كلب يقولون منهم وعنهم نبئهم وان لم يكن قبل الهماء ياء ولاكسرة \* ومن ذلك العجعجة في قضاعة بجعلون الباءالمشددة جيما يقولون في تميمي تميم \* ومن ذلك إلاستنطالغة سعدبن بكرو هذبل والاز دوقيس والانصار تجعل العين الساكنة نونا اذا جــا ور ت الطاء كانطي في اعطي \* و من ذلك الوتم في لغة اليمن تجعل السين لا كالنات في الناس \* ومن ذلك الشنشنة في لغمة اليمن تجمل الكاف شينًا مطلقا كلبيش اللهم لببش

اي لبيك \* ومن العرب من يجعل الكاف جيما كا لجعبة يربد الكعبة اورده ياقوت في معيم الادبا على السادسة عشرة مله في الترجيح بين مذهب البصريين والكوفيين اتفقوا على ان البصريين اصح قياسا لانهم لا يلتفتون الي كل مسموع و لا يقيسون على الشاذ والكوفيون اوسعرواية \* قال ابن جني الكوفيون علا مون باشعار العرب مطلعون عليها \* وقال ابوحيان في مسألة العطف على الضمير المجرور من غيراعادة الجار الذي يختار جوازه لو قوعه في كلام العرب كثير انظاو نثراقال ولسنام تعبدين با تباع مذهب البصريين بل نتبع الدليل \* وقال الاندلسي في شرح المفصل الكوفيون لوسمعوا بيتا واحدا فيه جوازشي مخالف للاصول جعلوه اصلاو بو بواعليه بخلاف البصريين قال ومما افتحز به البصريون على الكوفيين ان قالوا نحن نا خذ اللغة من خرشبة الضباب واكلة اليرا بيع وانتم تاخذ و نها عن أكلة الينوا و باعة الكواميخ

﴿ الكتاب السابع في احوال مستنبط هذا العلم ومستخرجه ﴾

فيه مسائل الله الاولي النحو على الله وضع النحو والتصريف اشتهرات اول من وضع النحو على بن ابي طالب رضى الله عنه لابي الاسود (قال) الفخر الرازي في كتابه المحرر في النحو رسم على رضى الله عنه لابي الاسود باب ان وباب الاضافة وباب الامالة ثم صنف ابوالا سود باب العطف وباب النعت ثم صنف باب التعجب وباب الاستفهام وتطابقت الروابات على ان اول من وضع النحو ابو الاسود وانه اخذه اولا عن على واتفقوا على ان

معاذا ابهرا اول من وضع النصريف وكان تخرج بابي الاسودثم خلف ابا الاسود خسة عنبسة الفيل وميمون الافرن ويحيى بن يعمروا بنا ابي الاسود وعطا وابوحرث ثم خلف هولآ عبدالله بن اسحق وعيسي بن عمر وا بوعمر. و بن العلائم خلفهم الخليل ففاق من قبله ولم يدركه احد بعده اخذ عن عيسي وتخرج بابن العلا ثم اخذ عنه سيبوبه وجمع العلوم التي استفادها منه فيكتابه فجاء كتابه احسن منكلكتاب صنف فيه الي الآن \* واما الكساسي ُ فقد خدم ابا عمروبن العلانحوا من سبعة عشرة سنةً لكنه لاختلاطه باعراب الابله فسد عله ولذلك احتاج الىقراءة كتاب سيبويه على الاخفش وهو مع ذلك امام الكوفيين وما ظنك برجل غلامه الفراءُ ثم صارالناس بعد ذلك فرقتين بصو يَّاوكوفيا | انشهي (وقال) في اماليه قال ابوالمنهال ائمة البصرة في النحو وكلام العرب ثـلاثة ابو عمروبن العلا وهو اول من وضع ابواب النحو وبو نس بزيـ حبيب وابوزيد الانصاري وهو اوثق هولاء كلهم وآكثرهم سماعا من فصحاء العرب سمعته يقول مااقول قالت العرب الا اذاسمعته من عجز هوازن رواية اخري الااذاسمعته من هولاء بكربن هوازن و بني كلاب و بني هلا ل او من عالية السفلة اومن سافلة العالية والا لم اقل قالت العرب ﴿ النَّانِية ﴾ شرط المستنبط لشي من مسايل هذا العلم المرتقى عن رابة التقليد ان يكون عالما بلغة العرب محيطا بكلامها مطلعا على نثرها ونظمها ويكفي في ذلك الآن الرجوع الي الكتب المولفة في اللغات وَالابنية والي الدواوبن الجامعة لاشعار العرب وان

يكون خبيرابصحة نسبة ذلك اليهم لئلابدخل عليه شعرمولداومصنوع عالما باحوال الرواية ليعلم المقبول روابته من غيره وبالجماع النحاة كي لايحدث قولا زايد اخار قًااذا قلنا با متناع ذلك ﴿ الثالثة ﴾ لابن مالك في النحو طريقة سلكهـا بين طريقي البصريينوالكوفيين فان مذهب الكوفيين القياس على الشادُّ ومذهب البصر يين اتباع التا ويلات اليعيدة التي خالفها الظاهر وابن ما لك يعلم بوقوع ذلك من غير حكم عليه بقياس ولاناويل بل يقول انه شاذ او ضرورة إ كقوله في التمييزوالفعل ذوالتصريف نزر اسبقا وقوله في مدالمقصور والعكس في شعريقم \*قال ابن هشام وهذه الطريقة طريقة المحققين وهي احسن الطريقين ﴿ الرابعة ﴾ قال في الخصابص اذااد "اك القياس الى شي ما ثم سمعت العرب قد َ نطقت فيه بشمئ آخر على قياس غيره فدع ماكنت عليه انتهى \* وهذا يشبهه شي من اصول الفقه نقض الاجتهاد اذا بان النص بخلا فه تمت نسخة الاقتراح بعمونه ثعالي

٢

## قال صاحب كشف الظنون

اقتراح في اصول النحووجدله لجلال الدير عبدالرحمن السيوطي المتوفي سنة ١١٥ مختصر اوله الحمد للهالذي ارشد لابتكار هذا النمط الخ رثب علي مقدمات وسبعة كتب ﴿ شرحه للعلامة ابن علان المكي شرحه شرحا ممزوجا ﴾

#### المضمون صفحة المضمور . ١٢ القسام احكام النحو الي 1-41· Y رخصة وغير رخصه و ٠ النعت · تر نیب الکتاب علی مقدمات الي الرخصـة الحسنة او و سمعة كتب القسحة البيان في الاستمداو التلخيص ١٤ تعلق الحكم بشئين ناره من كتب اخر يجوز الجمـم بينها و ناره ألكلام في المقدمات عتنع البيان في واسطة بين العربي 10 تعريف اصول النحو والعجمي حدالنحو ١٦ البيان في تقسيم اللَّفْظ الَى ا حدا للغت البحث في ان واضع اللغات واجب وممتنع وجايز ١٧ ﴿ الكتابِ الاول في الله ا و شهر في بيان مناسبة الا الفاظ السماع 🎇 ٠ القران للمعانى في بيان دلالات النحوية • البحث عن القرا في انقسام احكام النحو ١٩ فصل ني كلام رسول الله 17 الى واجب وممنوع وحسن ١٠ أكثر الاحاديث مروي بالمعنى لابا اللفط وقبح

### فهر س المضمون أصفحة صفحة ٢٢ فصل في كلام العرب ٢٥ الفرع الثاني الاعتاد في ٢٣ احوال لسان العرب قبل العربية على اشعار كفارالعرب البعث وبعد البعث وسكان ١٠ العدالة ليس بشرط في من الحجاز واليمن والشام و يحتج بقــوله بل في الرواة الطالف والكوفة والبصره ٢٦ الفرع الثالث في المسموع والبحرين وغير ذالك المفر د ٢٤ الاعتماد على مصنفات ٢٩ الفرع الرابع اللغات على الشافعي رحمة الله عليه اختلافيا حجة · الفرع الاول في انقسام · الفرع الخامس في امتناع المسموع الي مطرو شاذ 📗 الاخذ عن ا هل المدر • أقسام المطرد والشاذ | • الفرع السادس في العربي الفضيح • المطرد في القياس و الاستعال آ ٣٠ الفرع السابع في تداخل ٢٥ المطرفي القياس و الشاذفي

اللغات الفرع الثامن في الاجماع على 41

ان لاحتجاج بكلام المولذين والمحدثين ليس مجائر

المضمون

بشعراو تأثر لايعرف قابله

في القياس الشاذفي القياس و الاستعال ٣٦ الفرع السابع لايجوز الاحتجاج

المطردفي لاستعال والشاذ

الاستعال

فهرس المضمون أصفحة المضمون ٣٣ الفرع العاشر في البيان ان الله عن تلخبص قول ابن ً ا ذ قال حد ثني الثقه الانباري ١٤ ﴿ الكتاب النِّاني فمقبول في الاجماع 🦎 · الفرع حادي العشرفي ان افضل التفصل لاياتي من ﴿ كَيْفِيةُ الاجْمَاعُ وَصَحْتُهُ ٤٣ اجماع العرب ايضا حجة الالوان · الفرع ثاني عشر في التاويل · فصل في لراكيب المذاهب ٣٤ الفرع رابع عشر في بيانان ٥١ ﴿ الكتاب الشاك الابيات يروي علي اوجه 📗 في القياس 🛠 • تعريفِ القياس ''، مختلفة • فصل في ان معرفة اللغة و الشبيه النحو بالفقهه والطب النحو والتعريف فرض كفاية و الهية °م معرفة اللغة والنحو والصرف ٤٦ فصل في ان للقياس اربعه ۱ کان بالنقل والعقل · أَلْنَقُلُ الْحُضُ امَا تُوا تُرَاوَا حَادَ [٤٧ فَصَلَ فِي الْمُقَيْسُ عَلَيْهُ · التواتر و الاشكال عليه | · شرط مقيس عليه · الاحاد والاشكال عليه [٤٨ القياس على الشاذ نطقا و ٣٧ الخاتمه في قول شيخ بها والدين تركا ليس بحا ئز الكثره ليس من شــرط ابن نحاس

4	ں	فهو س	
المضموت	صفحة	المضمون	صفحة
المسئلة السابعة اختلا ف	74	i e	
التمليل بالعلةالقاسوة		القياس في العربية عــــلى	٤٩
المسئلة الثامنة في جوار	٦٤	اربعة اقسام	
التعليل بعلتين		جوار تعدد الا صو ل	07
المسئلة التاسع في جوازتعليل	٦٥	المقيس عليها بنوع واحد	
الحكمين بعلة واحدة		فصل في المقيس	• :
العاشره في دور العلة	٦٦	فصل في الحكم	٥٣
الحادي العشره في نفارض	•	فصل في العلة وفيها مسائل	0 &
العلل		المسئله الاولى في توثيق العلل	•
الثانية العشرة في جوار	٦Y	انسئلة التامة في اقسام العلل	٥٦
التعليل بالامور العد مية		المسئلة الثالثة في ان أكثر	٥٩
الحاتمـة في علل النحو	•	العلل مبناها علي الايجاب	4 0 0 0
العلة النعليمة	٠	المسئلة الرابعة في اختلاف	٦٠
العلة القياسة		اثبات الحكم في محل النص	
العلة الجدلية النظريه	٨٢	المسئلة الخامسة العلة قد	٦١
مسالك العلة	٦٩	تكون بسيطة وتكون مركبه	
الاجماع	•	المسئلة السادسة من شرط	77
النص		العلة ان يكون هي الموجبة	
الايما	•	الحكم في المقيس عليه	

	س	فهر	į
المضمون	صفحة	المضون ا	صفحة
الكتــا ب الرا بع في	٢٨	السبر و التقسيم	٧٠
الاستصماب		المناسبة والاخاله	٧,٢
الكتاب الخامس في ادلة	٨٨		1
شتي		الطرد	٧٤
الاستدلال بالعكس	٠	ذكر القوادح في العلة	Yo
الاستدلال ببيان العلم	•	النقض	
الاستدلال بعدم	•	تخلف العكس	YY
الاستدلال بالاصول	۸٩	القول بالموجب	Y9
الاستدلال لعدم للنظر	•	فساد الاعتبار	•
	٩,	فسادالوضع	٠٨
الاستقراء	97	المنبع للعلة	٨١
الكتاب السادس في التعارض	•	المعا رضة	٨٢
و الترجيح		تذنيب	74
المسئلة الاولي في تعارض	•	الدور	٨٤
نقلين			•
المسئلة التا مه في اللغات.	94	التسلسل	٨٥
المختلفة	j	القياس	•
المسئلة الثالثة في ارتكاب	•	الخاتمة في بيان اجتهاعالساع	•
الشاد و لغة ضعيفة		والاجماع والقياس	

### فہر س

صفحة المضمون المضمون ٩٣ المسئلة الرابعة في تعــارض المانع والمقتضى الرابعة عشرة في القولين القيا سبن ٩٤ المسئلة الخامسة في تعارض يعالم واحد ٩٨ الخامسة عشرة في ترجيم القياس والساع المسئلة السادسة في تعارض لغة القرش على غيرهم قوة القياس وكثره الاستعال ١٠٠ السادسة عشرة في الترجيح بين البصريين والكوفين المسئلة السابعة في تعارض ٠ الكتاب السابع في مستنبط مجرد الاحتال للاصل هدالعلم ومستخرحة و الظاهر وه إلمُسئلة الثامنة في تعارض ٠ ذكر واضع النحو ١٠١ بيان علماء النحو والصرف الاصلين ٩٦ المسئلة العاشرة في تعارض من المتقدين استصحاب الحال والساع ٠ شرط المستنبط ١٠٢ مسلك ابن مالك والكوفئين والقياس • المسئلة الحادية عشرة في والبصرين • ترك القيا س لا زم بعد تعارض قبحين الساع من العرب ٩٧ الثانيه عشره في تعارض مجمع عليه ومختلف له

الثالة عشرة في تعـــا رض